

**UCHWAŁA NR XVI/131/12
RADY GMINY SOMONINO**

z dnia 11 lipca 2012 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Somoninie, nadania aktu założycielskiego i statutu

Na podstawie art.62 ust.1, ust. 3 i ust. 5b w związku z art.58 ust.1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r Nr 256 ,poz.2572 z późn.zm.) oraz art. 12 ust. 1 pkt. 2, ust. 5 w zw. z art. 12 ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r o finansach publicznych (Dz.U.Nr 157,poz. 1240 z późn.zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U z 2001r Nr 142, poz. 1591 z późn.zm.) Rada Gminy Somonino, na wniosek Wójta Gminy uchwała , co następuje :

§ 1.

Z dniem 1 września 2012r tworzy się Zespół Szkół w Somoninie z siedzibą w Somoninie przy ul. Osiedlowej 17 nadając mu Akt Założycielski w brzmieniu stanowiącym załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały

§ 2.

W skład Zespołu Szkół w Somoninie wchodzi :

- 1) Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie
- 2) Gimnazjum Publiczne im. Jana Pawła II w Somoninie.

§ 3.

Nadaje się Statut Zespołu Szkół w Somoninie w brzmieniu stanowiącym załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały

§ 4.

1. Łączy się jednostkę budżetową – Szkołę Podstawową im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie z jednostką budżetową Gimnazjum Publiczne im. Jana Pawła II w Somoninie.

2. Tworzy się jednostkę budżetową - Zespół Szkół w Somoninie.

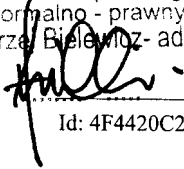
3. Jednostka budżetowa Zespół Szkół w Somoninie przejmuje wszystkie należności i zobowiązania łączonych jednostek budżetowych, o których mowa w ust. 1.

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Somonino.

§ 6.

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia .



Przewodniczący Rady Gminy

Andrzej Regliński

PRZEWODNICZĄCY RADM

Andrzej Regliński

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr XVI/131/12

Rady Gminy Somonino

z dnia 11 lipca 2012 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKÓŁ W SOMONINIE

Na podstawie art. 62 ust. 1 i ust. 3 oraz art. 58 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) stanowi się co następuje :

§ 1.

Z dniem 1 września 2012r tworzy się Zespół Szkół w Somoninie z połączenia :

- 1) Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie
- 2) Gimnazjum Publicznego im. Jana Pawła II w Somoninie.

§ 2.

Siedzibą Zespołu Szkół jest Somonino, ul. Osiedlowa 17.

§ 3.

Typ Szkoły - sześcioletnia szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi i trzyletnie gimnazjum.

§ 4.

Nazwa szkoły — Zespół Szkół w Somoninie

§ 5.

Obwód Zespołu Szkół obejmuje:

- 1) Obwód Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie, tj miejscowości:

- Somonino,
- część miejscowości Sławki od nr 8 do nr 24,
- część miejscowości Hopowo od nr 49 do nr 65

- 2) Obwód Gimnazjum Publicznego im. Jana Pawła II w Somoninie, tj. miejscowości:

- Somonino,
- Egiertowo,
- Kamela,
- Rybaki,
- Piotrowo,
- Starkowa Huta,
- Kaplica,
- Borcz,
- Wyczechowo,
- Połączyno,
- część miejscowości Sławki od nr 8 do nr 24.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr XVI/131/12
Rady Gminy Somonino
z dnia 11 lipca 2012 r.

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ W SOMONINIE

Rozdział 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Zespół Szkół w Somoninie, zwany dalej Zespołem Szkół został utworzony dla:
 - Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Somoninie
 - Gimnazjum Publicznego im. Jana Pawła II w Somoninie
2. Siedziba Zespołu Szkół mieści się w budynku przy ul. Osiedlowej 17 w Somoninie, natomiast zajęcia odbywać się będą:
 - w budynku przy ul. Osiedlowej 17 w Somoninie – gimnazjum
 - w budynku przy ul. Wolności 42 w Somoninie – szkoła podstawowa.
3. Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Gmina Somonino.

Rozdział 2. CELE I ZADANIA

§ 2.

1. Cele i zadania Zespołu Szkół wynikają z przepisów ustawy z dnia 7 sierpnia 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą.
2. Zadania Zespołu Szkół wykonywane są z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.
3. Celem Zespołu Szkół jest zaspakajanie potrzeb uczniów w zakresie ich intelektualnego, emocjonalnego, moralno-społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju, w szczególności poprzez:
 - 1) umożliwienie zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i gimnazjum,
 - 2) umożliwienie absolwentom gimnazjum dokonanie świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu,
 - 3) kształcenie środowiska wychowawczego, sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi ucznia,
 - 4) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości Zespołu Szkół.

§ 3.

1. W celu zaspokojenia potrzeb uczniów Zespół Szkół zapewnia wszystkim uczniom jednolite podstawowe wykształcenie stanowiące podstawę do dalszej edukacji ogólnej i zawodowej, a w szczególności:
 - 1) wyposaża w wiedzę o człowieku i społeczeństwie, o problemach społeczno-ekonomicznych współczesnego świata i kraju, o kulturze, środowisku przyrodniczym, jego ochronie, nauce, technice i pracy,
 - 2) wyrabia umiejętności rozumnego wykorzystania wiedzy w życiu codziennym i celowego spożytkowania zainteresowań w kierunku własnego rozwoju oraz wyborze dalszej drogi kształcenia,
 - 3) przygotowuje do obowiązków świadomych obywateli,

4) umożliwia pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów w wybranych dziedzinach, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i współpracuje w tym zakresie z samorządem uczniowskim, organizacjami młodzieżowymi i naukowymi, zakładami pracy oraz innymi instytucjami i placówkami,

5) dąży do zapewnienia optymalnych warunków rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych.

2. Zespół Szkół sprawuje funkcje opiekuńcze odpowiednio do wieku i potrzeb środowiskowych, a w szczególności:

1) sprawuje opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole i gimnazjum podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych,

2) zapewnia opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Zespołu Szkół w trakcie zajęć i wycieczek,

3) obejmuje szczególną indywidualną troską uczniów najmłodszych klas, dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki (np. pomoc materialna w miarę możliwości Zespołu Szkół, nauczanie indywidualne itp.)

4) za bezpieczeństwo w czasie zajęć wymienionych w punkcie 2 odpowiada osoba prowadząca zajęcia a podczas przerw nauczyciel pełniący dyżur, zaś w trakcie wycieczek opiekun grupy wyznaczony przez organizatora wycieczki lub przez dyrektora Zespołu Szkół. Szczegółowy zakres i sposób realizacji zadań opiekuńczych zawarty jest w przepisach i zarządzeniach resortowych oraz wewnętrznych Zespołu.

Rozdział 3. ORGANY ZESPOŁU

§ 4.

Organami Zespołu Szkół są:

- 1) dyrektor,
- 2) rady pedagogiczne szkoły podstawowej i gimnazjum,
- 3) samorządy uczniowskie,
- 4) rady rodziców.

§ 5.

1. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością Zespołu Szkół i reprezentuje go na zewnątrz.

2. Dyrektor szkoły ponosi odpowiedzialność za majątek oraz zasadność i celowość wydatków.

3. Do podstawowych zadań dyrektora należy realizacja zadań określonych w art. 39 ustawy i przepisach wykonawczych a przede wszystkim pełnienie funkcji:

- 1) kierownika jednostki organizacyjnej gminy
- 2) pracodawcy
- 3) organu nadzoru pedagogicznego
- 4) przewodniczącego rad pedagogicznych
- 5) zadań administracji publicznej, poprzez wydawanie decyzji administracyjnych na podstawie ustawy o systemie oświaty.

§ 6.

1. Rady pedagogiczne Szkoły Podstawowej i Gimnazjum są organami kolegialnymi. Ich postanowienia z zakresu edukacji i organizacji mają moc wiążącą dla uczniów poprzez zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji.

2. Rady pedagogiczne podejmują uchwały lub wyrażają opinie. Do podjęcia uchwał niezbędna jest obecność przynajmniej połowy członków rady oraz ich przyjęcie zwykłą większością głosów. Uchwały rady pedagogicznej powinny mieć postać aktu prawnego, a fakt ich podjęcia oraz potwierdzenie spełnienia wymogów dla ich ważności (lista obecnych członków rady, wyniki głosowania) odnotowane w protokole posiedzenia rady.

§ 7.

1. Rady rodziców są fakultatywnym organem Zespołu Szkół. O zasadności ich powstania decydują sami rodzice.

2. Rady rodziców działają na podstawie opracowanych regulaminów pracy.

§ 8.

1. W ramach Zespołu Szkół działają odrębnie na podstawie regulaminów pracy samorządy uczniowskie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.

2. Uprawnienia samorządu uczniowskiego określa ustawa i przepisy wykonawcze.

§ 9.

Organy szkoły współdziałają ze sobą oraz rozwiązują spory w szczególności przez:

1) zapewnienie każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą i szczegółowo w statucie,

2) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz Zespołu Szkół,

3) zapewnienie bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami Zespołu Szkół w podejmowanych oraz planowanych działaniach lub decyzjach.

§ 10.

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci a w szczególności w zakresie:

1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie,

2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,

3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,

4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci.

§ 11.

Stałe spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze powinny być organizowane co najmniej raz w kwartale.

Rozdział 4. ORGANIZACJA ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 12.

Podstawową jednostką organizacyjną szkoły i gimnazjum jest oddział.

§ 13.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły podstawowej i gimnazjum opracowany przez dyrektora zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusze organizacyjne Zespołu zatwierdza Wójt gminy do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły i gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

§ 14.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły i gimnazjum dyrektor zespołu, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 15.

Zadania i organizacja biblioteki szkolnej dla szkoły i gimnazjum oraz zadania nauczyciela bibliotekarza odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 5.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO SZKOŁY I GIMNAZJUM ORAZ ICH PRAWA I OBOWIĄZKI

§ 16.

1. Rekrutacja uczniów prowadzona jest zgodnie z przepisami w sprawie przyjmowania uczniów do szkół.
2. W szkole i w gimnazjum obowiązuje rejonizacja zgodna z obwodem ujętym w uchwale rady gminy.
3. Dyrektor może przyjąć ucznia z innego obwodu, jeżeli posiada wolne miejsca.

§ 17.

Sprawę wieku i obowiązku szkolnego szczegółowo reguluje ustawa.

§ 18.

Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności,
- 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- 8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
- 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
- 11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole lub gimnazjum.

§ 19.

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza dotyczących:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników zespołu,
- 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
- 4) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek.

§ 20.

1. W zespole mogą być stosowane kary, które nie naruszają nietykalności i godności osobistej ucznia.
2. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do skreślenia ucznia z listy uczniów. Procedurę określa ustawa.
3. Uczeń może być skreślony z listy uczniów jedynie z równoczesnym przeniesieniem do innej szkoły, chyba, że uczeń ukończył 18 lat lub kurator zwolnił go od spełnienia obowiązku szkolnego.

4. Dyrektor Zespołu ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

Rozdział 6. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 21.

1. Zespół Szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.

2. Tablice i stemple szkoły i gimnazjum wchodzących w skład Zespołu Szkół mają następującą treść:

ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOMONINIE
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
ul. Wolności 42, 83-314 Somonino

ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOMONINIE
GIMNAZJUM PUBLICZNE
im. Jana Pawła II
ul. Osiedlowa 17, 83-314 Somonino

§ 22.

W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie Zespołu, tracą moc postanowienia zawarte w statucie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.

§ 23.

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 24.

Zasady gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.