



Zarządzenie Nr 14/2017

Wójta Gminy Somonino

z dnia 7 lutego 2017 roku

w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie, Nr wniosku RPPM.03.02.01-22-0067/15, nr umowy o dofinansowanie: pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino realizowanego w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.) w związku z wymogiem E1 wniosku o dofinansowanie projektu oraz § 1 Uchwały Rady Gminy Somonino Nr XV/117/16 z dnia 14.09.2016 r. zarządzam co następuje:

§ 1

Zatwierdzam Regulamin rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie, Nr wniosku RPPM.03.02.01-22-0067/15 pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa: 3. Edukacja, Działanie 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałanie 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej.

§ 2

Regulamin rekrutacji uczestników projektu pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino stanowi załącznik do niniejszego Zarządzenia

§ 3

Traci moc zarządzenie nr 87/2016 z dnia 5 października 2016 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie, Nr wniosku RPPM.03.02.01-22-0067/15, pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino realizowanego w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

§ 4

Zarządzenie wchodzi z dniem podpisania

WÓJT
Krzysztof Krysiewicz
mgr Marian Kryszewski

Sprawdzono pod względem formalno-technicznym
WÓJTA
PRAWNY
mgr Michał Janowski
2017.02.07



ZALĄCZNIK DO ZARZĄDZENIA NR 14/2017

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „PEŁNI KOMPETENCJI!” – REALIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH W SZKOŁACH W GMINIE SOMONINO

§ 1

Informacje o projekcie

1. Projekt pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino jest realizowany w dwóch latach szkolnych 2016/2017 i 2017/2018.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś: 3. Edukacja, Działanie: 3.2. Edukacja Ogólna, Poddziałanie 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej.
3. Biuro Projektu znajduje się w Urzędzie Gminy Somonino (pokój 19), ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino, tel. 58 684 11 21 i będzie otwarte w poniedziałek, wtorek i czwartek w godz. 7:30-15:30, w środę w godz. 7:30-16:30, a w piątek w godz. 7:30-14:30 przez cały okres realizacji projektu. Wszelkie informacje na temat Projektu są dostępne w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej: www.somonino.pl.
4. Grupą docelową Projektu są uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjów, dla których organem prowadzącym jest Gmina Somonino oraz kadra pedagogiczna tych szkół.
5. W ramach projektu będą realizowane następujące zadania:
Zadanie 1: „Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne”.
Zadanie 2: „Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne”.
Zadanie 3: „Zajęcia podnoszące kompetencje przyrodnicze”.
Zadanie 4: „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK”.
Zadanie 5: „Zajęcia podnoszące kompetencje językowe (języki obce)”.
Zadanie 6: „Zajęcia podnoszące inicjatywność i przedsiębiorczość”.
Zadanie 7: „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK nauczycieli”.
Zadanie 8: „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego”.
Zadanie 9: „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie innowacyjnych metod nauczania przedmiotów matematyczno-technicznych”.
Zadanie 10: „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”.

§ 2

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników projektu oraz zasady ich uczestnictwa w projekcie pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, zwanym dalej „Projektem”.
2. Regulamin określa prawa i obowiązki uczestników projektu.
3. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu wynosi: 1205 osób; w tym 1096 (558 K/538 M) uczniów z placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Somonino, oraz 109 nauczycieli (97K/12M) z kadr dydaktycznych szkół Gminy Somonino. W toku realizacji Projektu liczby te mogą ulec zmianie.
4. Udział uczestników w projekcie jest bezpłatny.

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnikiem projektu może być osoba, która spełnia następujące kryteria:
- uczęszcza do szkoły podstawowej bądź gimnazjum, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Somonino, lub jest członkiem kadry pedagogicznej szkół objętych wsparciem.
2. Warunkiem uczestnictwa dla uczniów w Projekcie po spełnieniu kryteriów określonych w § 3 ust. 1 niniejszego regulaminu, jest złożenie w szkole, lub w Biurze Projektu właściwego dla danego rodzaju zajęć kwestionariusza rekrutacyjnego (załącznik nr 1-6 do regulaminu), oświadczeń uczestnika projektu (załącznik nr 7 i 8 do regulaminu). Osoby niepełnosprawne są zobowiązane dodatkowo wypełnić załączniki nr 10 i 11 do regulaminu – oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, w tym danych wrażliwych. Z chwilą zakwalifikowania się do projektu musi zostać dostarczona deklaracja uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 9 do



regulaminu). Dokumenty te w przypadku osoby małoletniej muszą być również podpisane przez jej prawnego opiekuna/rodzica.

3. Warunkiem uczestnictwa w projekcie nauczycieli jest złożenie w Biurze Projektu kwestionariusza rekrutacyjnego (załącznik nr 12 do regulaminu), oświadczeń uczestnika projektu (załącznik nr 13 i 14 do regulaminu). Osoby niepełnosprawne muszą dodatkowo wypełnić załączniki nr 16 i 17 do regulaminu – oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, w tym danych wrażliwych. Z chwilą zakwalifikowania się do projektu musi zostać dostarczona deklaracja uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 15 do regulaminu).

4. Warunki rekrutacji w poszczególnych zadaniach:

Zadanie 1: „Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne”.

Podzadanie 1.1: „Zajęcia matematyczne – rozwijające” – rekrutacja skierowana jest do uczniów chcących rozwijać zainteresowania matematyczne. Zajęcia będą rozwijały logiczne myślenie, kreatywność, wyobraźnię oraz sprawność w działaniu. Rekrutacja przeznaczona jest dla uczniów zdolnych, mających wysokie roczne oceny z matematyki (oceny dobre, bardzo dobre i celujące) lub pozytywną ocenę opisową w przypadku dzieci młodszych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Zajęcia matematyczne – komputerowe – rozwijające” w klasach I-III SP Somonino, zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno - matematycznej.
- 2) „Akademia młodego matematyka” (zajęcia matematyczne – rozwijające) w klasach IV-VI SP Somonino, zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku.
- 3) „Zajęcia matematyczne – przyrodnicze” (zajęcia rozwijające) w klasach IV-VI SP Borch, zostaną utworzone 2 grupy po 4 osoby, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Adventure Park Kolibki w Gdyni, do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 i 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno-matematycznej oraz przyrodniczej.
- 4) „Matematyka w działaniu” (zajęcia matematyczne – rozwijające) w klasach I-III SP Goręczyno, zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni oraz do Centrum Hewelianum w Gdańsku.
- 5) „Szkoła Pitagorasa XXI w. (zajęcia matematyczne – rozwijające) w klasach IV-VI SP Goręczyno, zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku.
- 6) „Akademia odkrywców” (zajęcia matematyczne – rozwijające) w klasach I-III GP Somonino, zostaną utworzone 3 grupy po 5 osób, razem 15 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz na Bałtycki Festiwal Nauki.
- 7) „Zajęcia matematyczne – rozwijające” w klasach I-III GP Goręczyno, zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz na Bałtycki Festiwal Nauki, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno - matematycznej.

Podzadanie 1.2: „Zajęcia matematyczne – wyrównawcze” – rekrutacja dla uczniów z opóźnieniami w opanowaniu materiału z matematyki, mających niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, mierne) lub negatywną ocenę opisową w przypadku dzieci młodszych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Liczę, dodaję i sumuję – kojarzę, myślę i rozumiem” (zajęcia wyrównawcze z matematyki) w klasach I-III SP Somonino, zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno - matematycznej.
- 2) „Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach IV-VI SP Somonino, zostaną utworzone 4 grupy po 8 osób, razem 32 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 3) „Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach I-III SP Egiertowo, zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć dla uczniów zostanie



zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno - matematycznej.

- 4) „Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach IV-VI SP Egiertowo, zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno - matematycznej.
- 5) „Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach IV-VI SP Borecz, zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku, do Gdańskiego Parku Naukowo – Technologicznego, a także zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 i 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno – matematycznej.
- 6) „Pogotowie matematyczne” (zajęcia wyrównawcze z matematyki) w klasach I-III SP Goręczyno, zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno - matematycznej.
- 7) „Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach IV-VI SP Goręczyno, zostaną utworzone 4 grupy po 8 osób, razem 32 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno - matematycznej.
- 8) „Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach I-III GP Somonino, zostanie utworzone 9 grup po 8 osób, razem 72 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno- matematycznej.
- 9) „Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach I-III GP Goręczyno, zostaną utworzone 4 grupy po 8 osób, razem 32 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno- matematycznej, a także odbędzie się wyjazd do Centrum Hewelianum w Gdańsku.

Podzadanie 1.3: „Zajęcia naukowo-techniczne - rozwijające” - rekrutacja dla uczniów z niską sprawnością grafomotoryczną i manualną do właściwej pracy i nauki przedmiotów ścisłych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Sprawne ręce” (zajęcia techniczne) w klasach I-III SP Somonino, zostaną utworzone 4 grupy po 8 osób, razem 32 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 2) „Mały technik”(zajęcia techniczne – rozwijające) w klasach I-III SP Goręczyno, zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędzie się wyjazd do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 3) „Zajęcia techniczne - rozwijające” w klasach IV-VI SP Goręczyno, zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 4) „Sprawni technicznie” (zajęcia techniczne – rozwijające) w klasach I-III GP Somonino, zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 5) „Szkolny technik” (zajęcia techniczne – rozwijające) w klasach I-III GP Goręczyno, zostanie utworzona 1 grupa po 15 osób, razem 15 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny związany z przedmiotami techniczno – matematycznymi.

Zadanie 2: „Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne”

Podzadanie 2.1: „Zajęcia rewalidacyjne” – rekrutacja dla uczniów o kształceniu specjalnym dla osób niepełnosprawnych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne) w SP Somonino – zajęcia indywidualne dla 3 osób w roku szkolnym 2016/2017 oraz 4 osób w roku szkolnym 2017/2018. Dla każdej osoby zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.



- 2) „Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne) w SP Egiertowo – zajęcia indywidualne dla 3 osób w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej osoby zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 3) „Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne) w SP Borczu – zajęcia indywidualne dla 7 osób w roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz dla 4 osób w roku szkolnym 2017/2018. Dla każdej osoby zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 4) „Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne) w SP Goręczyno – zajęcia indywidualne dla 3 osób w roku szkolnym 2016/2017 oraz dla 1 osoby w roku szkolnym 2017/2018. Dla każdej osoby zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 5) „Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne) w GP Somonino – zajęcia indywidualne dla 13 osób w roku szkolnym 2016/2017 oraz dla 10 osób w roku szkolnym 2017/2018. Dla każdej osoby zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 6) „Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne) w GP Goręczyno – zajęcia indywidualne dla 7 osób w roku szkolnym 2016/2017 oraz dla 5 osób w roku szkolnym 2017/2018. Dla każdej osoby zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.

Podzadanie 2.2: „Zajęcia logopedyczne” - rekrutacja dla uczniów mających problemy z wymową. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Zajęcia logopedyczne” w klasach I-III SP Somonino - zostanie utworzone 5 grupy po 4 osoby, razem 20 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 2) „Zajęcia logopedyczne” w klasach IV-VI SP Somonino - zostaną utworzone 2 grupy po 4 osoby, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 3) „Zajęcia logopedyczne” w klasach I-III SP Egiertowo - zostanie utworzone 5 grupy po 4 osoby, razem 20 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 4) „Zajęcia logopedyczne” w klasach IV-VI SP Egiertowo - zostaną utworzone 2 grupy po 4 osoby, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 5) „Zajęcia logopedyczne” w klasach I-III SP Borecz - zostaną utworzone 4 grupy po 4 osoby, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 6) „Zajęcia logopedyczne” w klasach IV-VI SP Borecz - zostanie utworzona 1 grupy po 4 osoby, razem 4 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 7) „Zajęcia logopedyczne” w klasach I-III SP Goręczyno - zostaną utworzone 4 grupy po 4 osoby, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.

Podzadanie 2.3: „Zajęcia z terapii pedagogicznej i socjoterapii” - rekrutacja dla uczniów, które doświadczyły różnego rodzaju traumy, mają poważne trudności w funkcjonowaniu w grupie, zaburzenia zachowania i inne przejawy niedostosowania społecznego. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach I-III SP Somonino - zostaną utworzone 4 grupy po 5 osób, razem 20 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 2) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach IV-VI SP Somonino - - zostaną utworzone 3 grupy po 5 osób, razem 15 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 3) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach I-III SP Egiertowie - zostaną utworzone 3 grupy po 5 osób, razem 15 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 4) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach IV-VI SP Egiertowie - zostaną utworzone 4 grupy po 5 osób, razem 20 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 5) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach I-III SP Borecz - zostanie utworzone 6 grup po 5 osób, razem 30 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 6) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach IV-VI SP Borecz - zostaną utworzone 3 grupy po 5 osób, razem 15 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 7) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach I-III SP Goręczyno - zostanie utworzona 1 grupa po 5 osób, razem 5 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.



- 8) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach IV-VI SP Goręczyno - zostaną utworzone 4 grupy po 5 osób, razem 20 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 9) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” GP Somonino - zostanie utworzone 5 grup po 5 osób, razem 25 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 10) „Zajęcia z terapii pedagogicznej” GP Goręczyno - zostaną utworzone 3 grupy po 5 osób, razem 15 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 11) „Zajęcia socjoterapeutyczne” w klasach IV-VI SP Egiertowie - zostanie utworzona 1 grupa po 5 osób, razem 5 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.

Podzadanie 2.4: „Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” – rekrutacja dla uczniów nieśmiałych, mających problemy z mową, wyizolowanych społecznie, nieodnajdujących się i niewspółpracujących w grupie. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” w klasach I-III w SP Somonino- zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 2) „Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” w klasach IV-VI w SP Egiertowo - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 3) „Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” w klasach I-III SP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 4) „Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” w klasach IV-VI SP Goręczyno - zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.

Podzadanie 2.5: „Zajęcia wspomagające szybkość i efektywność uczenia się”- zajęcia skierowane do uczniów wymagających poprawy efektywności nauki. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Akademia umysłu – uczyć się szybko i skutecznie” w klasach I-III SP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 2) „Akademia umysłu uczyć się szybko i skutecznie” w klasach IV-VI SP Goręczyno - zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.

Podzadanie 2.6: „Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne (dzieci starsze)” – zajęcia skierowane do uczniów gimnazjum, którzy przejawiają deficyty w umiejętnościach prospołecznych, kontroli gniewu i uzasadnieniu moralnym. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Coaching – wyjście poza sferę komfortu” w GP Somonino - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 2) „Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne” w GP Somonino - zostaną utworzone 3 grupy po 5 osób, razem 15 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godziny w tygodniu.

Zadanie 3: „Zajęcia podnoszące kompetencje przyrodnicze”

Podzadanie 3.1: „Zajęcia przyrodnicze - rozwijające” - rekrutacja dla uczniów chcących rozwijać zainteresowania przyrodnicze. Zajęcia będą rozwijały kreatywność, wyobraźnię, sprawność w działaniu. Rekrutacja przeznaczona jest dla uczniów zdolnych, mających wysokie roczne oceny z przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii (oceny dobre, bardzo dobre i celujące) lub pozytywną ocenę opisową w przypadku dzieci młodszych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Akademia małego odkrywcy” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach I-III SP Somonino - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Eksperyment w Gdyni, do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz do Adventure Park Kolibki w Gdyni, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 2) „Klub młodego przyrodnika” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach IV-VI SP Somonino - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, do Gdańskiego Parku Naukowo-

Technologicznego, do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz do Adventure Park Kolibki w Gdyni, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 i 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.

- 3) **„Tropimy przyrodę” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach I-III SP Egiertowo** - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz do Gdańskiego Parku Naukowo - Technologicznego, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 4) **„Żywa pracownia przyrodnicza” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach IV-VI SP Egiertowo** - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Adventure Park Kolibki w Gdyni oraz do Centrum Hewelianum w Gdańsku, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 i 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 5) **„Zajęcia przyrodnicze - rozwijające” w klasach I-III SP Borecz** - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz do Adventure Park Kolibki w Gdyni, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 i 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce techniczno – matematycznej i przyrodniczej.
- 6) **„Mały naukowiec w świecie techniki” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach I-III SP Goręczyno** - zostanie utworzone 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 7) **„Młody obserwator przyrody”(zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach IV-VI SP Goręczyno** - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz do Adventure Park Kolibki w Gdyni, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 8) **„Odkrywamy tajemnice zjawisk fizycznych” (zajęcia z fizyki – rozwijające) w GP Somonino** - zostaną utworzone 3 grupy po 5 osób, razem 15 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz na Bałtycki Festiwal Nauki.
- 9) **„Chemia w życiu codziennym” (zajęcia z chemii – rozwijające) w GP Somonino** - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Parku Naukowo Technologicznego w Gdańsku oraz do Centrum Hewelianum w Gdańsku.
- 10) **„Biodetektywi” (zajęcia z biologii – rozwijające) w GP Somonino** - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 11) **„Akademia odkrywców świata” w GP Somonino** - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Eksperyment w Gdyni oraz do Centrum Hewelianum w Gdańsku, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 12) **„Moja mała ojczyzna” (zajęcia z geografii – rozwijające) w GP Goręczyno** - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz na zajęcia i zwiedzanie stacji limnologicznej w Borucinie, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 i 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 13) **„Zdrowa woda życia doda” szkolne koło ekologiczne w GP Goręczyno** - zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni oraz do Centrum Hewelianum w Gdańsku, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.

Podzadanie 3.2: „Zajęcia przyrodnicze - wyrównawcze” – rekrutacja dla uczniów z opóźnieniami w opanowaniu programu z przyrody, biologii, fizyki, chemii i geografii, mających niskie oceny roczne z wymienionych przedmiotów lub negatywną ocenę opisową w przypadku dzieci młodszych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.



- 1) „Zajęcia przyrodnicze - wyrównawcze” w klasach IV-VI SP Borecz - zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz do Gdańskiego Parku Naukowo-Technologicznego, a także zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 i 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.
- 2) „Zajęcia z chemii - wyrównawcze” w GP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Gdańskiego Parku Naukowo-Technologicznego.
- 3) „Zajęcia z fizyki - wyrównawcze” w GP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy do Centrum Hewelianum w Gdańsku oraz na Bałtycki Festiwal Nauki w Gdańsku.
- 4) „Zajęcia z biologii - wyrównawcze” w GP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędzie się wyjazd do Centrum Hewelianum w Gdańsku.
- 5) „Zajęcia z geografii - wyrównawcze” w GP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się wyjazdy na zajęcia i zwiedzanie stacji limnologicznej w Borucinie, a także dla uczniów zostanie zorganizowany w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018 pokaz interaktywny o tematyce przyrodniczej.

Zadanie 4: „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK”

Podzadanie 4.1: „Zajęcia informatyczne - rozwijające” - rekrutacja dla uczniów zainteresowanych rozwijaniem umiejętności komputerowo – informatycznych, w tym umiejętności ponadprogramowych takich jak grafika komputerowa, czy tworzenie aplikacji internetowych. Rekrutacja przeznaczona jest dla uczniów zdolnych, mających wysokie roczne oceny z informatyki (oceny dobre, bardzo dobre i celujące) lub pozytywną ocenę opisową w przypadku dzieci młodszych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „ICT – Inspirujące – Ciekawe – Twórcze (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach IV-VI SP Somonino - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 2) „Zajęcia komputerowe - rozwijające” w klasach I-III SP Egierowo - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 3) „Grafika komputerowa” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach IV-VI SP Egierowo - zostaną utworzone 4 grupy po 8 osób, razem 32 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 4) „Odkrywamy świat IT – technologie informacyjne w klasach młodszych” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach I-III SP Borecz - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć zostaną przeprowadzone „Interaktywne zajęcia ICT”. Zajęcia zostaną przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017.
- 5) „IT wsparciem w procesie uczenia się i samokształcenia” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach IV-VI SP Borecz - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się „Warsztaty z robotyki”. Warsztaty będą organizowane raz na semestr w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Łącznie odbędą się 4 warsztaty.
- 6) „Od pliku do programiku” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach IV-VI SP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 7) „ICT – wiem więcej, jestem super” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w GP Somonino - zostaną utworzone 4 grupy po 8 osób, razem 32 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędzie „Demonstracja robotów i ich oprogramowania”. Warsztaty zostaną przeprowadzone w 2017 roku.
- 8) Kamera, komputer – akcja! Film produktem wykorzystania TIK” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w GP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.

Zadanie 5: „Zajęcia podnoszące kompetencje językowe (języki obce).

Podzadanie 5.1: „Zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego – dodatkowe” - Rekrutacja przeznaczona jest dla uczniów zdolnych, mających wysokie roczne oceny z języka angielskiego/niemieckiego (oceny dobre, bardzo dobre



i celujące) lub pozytywną ocenę opisową w przypadku dzieci młodszych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „ENGLISH CLUB FOR CHILDREN/KLUB JĘZYKOWY MALUCHÓW” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach I-III SP Somonino - zostaną utworzone 4 grupy po 8 osób, razem 32 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018.
- 2) „Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego z wykorzystaniem narzędzi TIK” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach IV-VI SP Somonino - zostaną utworzone 4 grupy po 8 osób, razem 32 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz lekcje szekspirowskie w języku angielskim w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018.
- 3) „Zajęcia z języka angielskiego - rozwijające” w klasach I-III SP Egiertowo - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018.
- 4) „Zajęcia z języka angielskiego - rozwijające” w klasach IV-VI SP Egiertowo - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz lekcje szekspirowskie w języku angielskim w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018.
- 5) „Anglomaniacy” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach I-III SP Borecz - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018.
- 6) „Klub młodego anglisty” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach IV-VI SP Borecz - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz lekcje szekspirowskie w języku angielskim w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018.
- 7) „Mówię po angielsku” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach I-III SP Goręczyno - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018.
- 8) „Mówię po angielsku” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach IV-VI SP Goręczyno - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz lekcje szekspirowskie w języku angielskim w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018.
- 9) „Zajęcia z języka angielskiego z planem daltońskim” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w GP Somonino - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się warsztaty szekspirowskie w języku angielskim w placówce. Warsztaty będą realizowane w drugiej połowie roku szkolnego 2016/2017 oraz w pierwszej połowie roku szkolnego 2017/2018.
- 10) „Zajęcia z języka angielskiego z elementami teatru” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w GP Somonino - zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się warsztaty szekspirowskie w języku angielskim w placówce. Warsztaty będą realizowane w drugiej połowie roku szkolnego 2016/2017 oraz w pierwszej połowie roku szkolnego 2017/2018.
- 11) „Język angielski w muzyce” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w GP Somonino - zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się warsztaty szekspirowskie w języku angielskim w placówce. Warsztaty będą realizowane w drugiej połowie roku szkolnego 2016/2017 oraz w pierwszej połowie roku szkolnego 2017/2018.
- 12) „Zajęcia z języka niemieckiego z elementami teatru” (zajęcia z języka niemieckiego – rozwijające) w GP Somonino - zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu.
- 13) „Mówię po angielsku” – (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w GP Goręczyno - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się



warsztaty szekspirowskie w języku angielskim w placówce. Warsztaty będą realizowane w drugiej połowie roku szkolnego 2016/2017 oraz w pierwszej połowie roku szkolnego 2017/2018.

- 14) „Praktyczne wykorzystanie języka niemieckiego” (zajęcia z języka niemieckiego rozwijające) w GP Goręczyno - zostanie utworzona 1 grupa po 8 osób, razem 8 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.

Podzadanie 5.2: „Zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego – wyrównawcze” – rekrutacja dla uczniów wykazujących problemy z językiem obcym (niskie oceny, mała aktywność na zajęciach) lub negatywną ocenę opisową w przypadku dzieci młodszych. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) „Zajęcia z języka angielskiego - wyrównawcze” w klasach IV-VI SP Somonino -zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017.
- 2) „Angielski nie jest trudny”(zajęcia z języka angielskiego – wyrównawcze) w klasach IV-VI SP Borcz -zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób, razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017.
- 3) „Zajęcia z języka angielskiego - wyrównawcze” w klasach IV-VI SP Goręczyno -zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 2 godziny w tygodniu. W ramach zajęć odbędą się interaktywne spektakle dla dzieci z elementami języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017.
- 4) „Zajęcia z języka angielskiego - wyrównawcze” w GP Somonino -zostanie utworzone 6 grup po 8 osób, razem 48 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 5) „Zajęcia z języka niemieckiego - wyrównawcze” w GP Somonino - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 6) „Zajęcia z języka angielskiego - wyrównawcze” w GP Goręczyno - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 7) „Zajęcia z języka niemieckiego - wyrównawcze” w GP Goręczyno - zostaną utworzone 2 grupy po 8 osób razem 16 osób, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.

Zadanie 6: „Zajęcia podnoszące inicjatywność i przedsiębiorczość”.

Podzadanie 6.1: „Zajęcia w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego” - rekrutacja dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym osoby z zaburzeniami zachowania, oraz osoby z opóźnieniami w zakresie opanowania podstawy programowej. Rekrutacja zostanie przeprowadzona na podstawie opinii wychowawcy/nauczyciela.

- 1) Zajęcia „Młody Ekonomista – tajemnice biznesu” w GP Somonino - zostaną utworzone 3 grupy po 8 osób, razem 24 osoby, w każdym roku szkolnym tj. 2016/2017 oraz 2017/2018. Dla każdej grupy zajęcia będą się odbywały po 1 godzinie w tygodniu.
- 2) „Szkolny Ośrodek Kariery” w GP Goręczyno. Zajęcia indywidualne dla 80 osób w roku szkolnym 2016/2017 oraz dla 76 osób w roku szkolnym 2017/2018. Każda osoba odbędzie 2 godziny zajęć.

Zadanie 7: „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK nauczycieli”.

Podzadanie 7.1: „Szkolenie TIK nauczycieli” – rekrutacja dla nauczycieli szkół objętych wsparciem, którzy używają tablice interaktywne na zajęciach tj. dla 109 os. Szkolenie odbędzie się w 6 grupach po około 20 osób.

Podzadanie 7.2: „Studia podyplomowe dla nauczycieli informatyki” – rekrutacja dla nauczycieli szkół objętych wsparciem.

- 1) „Studia podyplomowe z zakresu aplikacji i usług internetowych” – dla nauczyciela prowadzącego zajęcia ICT w GP w Somoninie. Studia podyplomowe będą trwały co najmniej 2 semestry.
- 2) „Studia podyplomowe z zakresu grafiki komputerowej” – dla nauczyciela prowadzącego zajęcia ICT w GP w Somoninie. Studia podyplomowe będą trwały co najmniej 2 semestry.
- 3) „Studia podyplomowe z zakresu grafiki komputerowej” – dla nauczyciela prowadzącego zajęcia komputerowe w SP Egiertowie. Studia podyplomowe będą trwały co najmniej 2 semestry.

Podzadanie 7.3: „Szkolenie dla rad pedagogicznych – Wdrożenie lekcji odwróconych z wykorzystaniem technologii informacyjnej” – rekrutacja dla nauczycieli szkół objętych wsparciem. Szkolenie jest skierowane do rad pedagogicznych wszystkich szkół Gminy Somonino tj. dla 109 os. Szkolenie odbędzie się w 6 grupach.



Zadanie 8: „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego”.

Podzadanie 8.1: „Kurs metodyczny dla nauczyciela – nauczanie języka angielskiego poprzez zabawę” – rekrutacja dla nauczyciela prowadzącego zajęcia z języka angielskiego w SP Somonino.

Podzadanie 8.2: „Szkolenie dla nauczyciela języka angielskiego” – szkolenie o planie daltońskim – rekrutacja dla nauczyciela prowadzącego zajęcia z języka angielskiego z wykorzystaniem planu daltońskiego w GP Somonino.

Zadanie 9: „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie innowacyjnych metod nauczania przedmiotów matematyczno-technicznych”.

Podzadanie 9.1: „Szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych” – rekrutacja dla nauczycieli szkół objętych wsparciem. Zostanie utworzona 1 grupa, w której będzie uczestniczyć 21 osób (SP Borcz – 3 os., SP Somonino – 7 os., SP Egierowo 6 os., SP Goręczyno – 5 os.). Warsztat jest skierowany dla nauczycieli pracujących z uczniami młodszych klas szkoły podstawowej.

Zadanie 10: „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”.

Podzadanie 10.1: „Studia podyplomowe z integracji sensorycznej” – rekrutacja dla nauczyciela prowadzącego np. zajęcia rewalidacyjne czy terapię pedagogiczną w SP Somonino. Studia podyplomowe będą trwały maksymalnie 3 semestry.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Rozpoczęcie procesu rekrutacyjnego będzie możliwe po podjęciu Uchwały Zarządu Województwa Pomorskiego o zakwalifikowaniu projektu do dofinansowania i będzie trwał nieustannie aż do końca realizacji projektu.
2. W przypadku małej liczby zgłoszeń, decyzją Koordynatora Projektu, możliwe jest przedłużenie okresu składania dokumentów rekrutacyjnych.
3. Zgodnie z § 3 niniejszego regulaminu warunkiem uczestnictwa w projekcie jest złożenie właściwego dla danego rodzaju wsparcia kwestionariusza rekrutacyjnego (załącznik nr 1-6 lub 12 do regulaminu), oświadczeń uczestnika projektu (załączniki nr 7 i 8 lub 13 i 14 do regulaminu), a także inne warunki (preferencje) wskazane w § 3. Osoby niepełnosprawne muszą dodatkowo wypełnić załączniki nr 10 i 11 lub 16 i 17 do regulaminu – oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w tym danych wrażliwych. W momencie zakwalifikowania się do projektu należy złożyć deklarację uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 9 lub 15 do regulaminu).
4. Każdorazowo szczegółowe informacje na temat naboru na poszczególne formy wsparcia (zajęcia, szkolenia, studia itp.) będą się znajdowały w zakładce „Projekty” na stronie internetowej: www.somonino.pl oraz w szkole (w sekretariacie).
5. Jeden uczeń może skorzystać z wielu rodzajów zajęć w różnych zadaniach w zależności od zainteresowań i predyspozycji.
6. Weryfikacji formalnej zgłoszeń uczestnictwa w projekcie dokona Specjalista ds. rekrutacji.
7. Dla każdego rodzaju wsparcia w danej szkole powstanie lista rezerwowa. W razie rezygnacji z uczestnictwa w projekcie z przyczyn losowych (np. choroba, wypadek, zmiana miejsca zamieszkania itp.), lub notorycznego opuszczania zajęć, zostanie przyjęta do projektu osoba z listy rezerwowej.
8. Listę uczestników, którzy zostaną objęci wsparciem w ramach Projektu, Biuro Projektu umieści w zakładce „Projekty” na stronie internetowej: www.somonino.pl.
9. Zakwalifikowane osoby zobowiązują się do uczestnictwa w Projekcie zgodnie z harmonogramem zajęć.
10. Liczebność grup w poszczególnych placówkach i ilość dzieci w grupach może ulec zmianie, na co wpływ mogą mieć także zmiany w systemie oświaty.
11. Liczebność godzin odbywających się w tygodniu zajęć może ulec zmianie.
12. Terminy realizacji poszczególnych form wsparcia mogą ulec zmianie.
13. Rodzaje poszczególnych form wsparcia mogą ulec zmianie.

§ 5

Prawa i obowiązki uczestników Projektu

1. Każdy uczestnik Projektu ma prawo do:
 - stałego udziału we wsparciu, na które się zakwalifikował,
 - zgłaszania uwag i oceny wsparcia, w ramach którego uczestniczy.
2. Każdy uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej, ale poprzez złożenie w Biurze Projektu oświadczenia o rezygnacji wraz z podaniem jego uzasadnienia.
3. Uczestnika zobowiązuje się do:
 - złożenia właściwego dla danego rodzaju zajęć kwestionariusza rekrutacyjnego (załącznik nr 1-6 lub 12 do regulaminu), oświadczeń uczestnika projektu (załączniki nr 7 i 8 lub 13 i 14 do regulaminu) oraz deklaracji uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 9 lub 15 do regulaminu),



- bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w Projekcie.
4. W przypadku braku możliwości wywiązania się z udziału w Projekcie uczestnik jest zobowiązany poinformować o tym Koordynatora Projektu, Asystenta Projektu lub Specjalistę ds. rekrutacji oraz złożyć w sekretariacie szkoły, lub w Biurze Projektu oświadczenia uczestnika projektu o rezygnacji z udziału w projekcie (załącznik nr 18 do regulaminu).

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Treść regulaminu jest dostępna w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej: www.somonino.pl.
2. Każda osoba składając dokumenty rekrutacyjne, akceptuje i wyraża zgodę na postanowienia niniejszego regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy Kodeksu Cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa.
4. Regulamin wprowadza się w życie Zarządzeniem Wójta.

WÓJT
Marian Kryszewski
mgr Marian Kryszewski



KWESTIONARIUSZ REKRUTACYJNY

Do udziału w projekcie *pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*

Tytuł projektu:	„Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino
Nr wniosku:	RPPM.03.02.01-22-0067/15
Oś priorytetowa:	3. Edukacja
Działanie:	3.2. Edukacja ogólna
Poddziałanie:	3.2.1. Jakość edukacji ogólnej
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Ja,
(imię i nazwisko ucznia/uczenicy)

jestem zainteresowany/a udziałem w zajęciach w Szkole Podstawowej w Borczu:

Zadania:	Nazwa zajęć	Postaw znak X
1. „Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne i naukowo techniczne”	„Zajęcia matematyczno-przyrodnicze” (zajęcia matematyczne – rozwijające) w klasach IV – VI	
	„Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach IV-VI	
2. „Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne”	„Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne)	
	„Zajęcia logopedyczne” w klasach I-III	
	„Zajęcia logopedyczne” w klasach IV-VI	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach I-III	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach IV-VI	
3. „Zajęcia podnoszące kompetencje przyrodnicze”	„Zajęcia przyrodnicze –rozwijające” w klasach I-III	
	„Zajęcia przyrodnicze – wyrównawcze” w klasach IV-VI	
4. „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK”	„Odkrywamy świat IT – technologie informacyjne w klasach młodszych” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach I-III	
	„IT wsparciem w procesie uczenia się i samokształcenia” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach IV-VI	
5. „Zajęcia podnoszące kompetencje	„Anglomaniacy” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) dla klas I-III	



językowe (języki obce)"	„Klub młodego anglisty” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) dla klas IV-VI	
	„Angielski nie jest trudny” (zajęcia z języka angielskiego – wyrównawcze) dla klas IV-VI	

MOJE DANE:

Lp.	Nazwa
1.	Kraj:
2.	Rodzaj uczestnika:
3.	Nazwa instytucji:
4.	Imię:
5.	Nazwisko:
6.	Pesel:
7.	Płeć:
8.	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
9.	Wykształcenie:
10.	Województwo:
11.	Powiat:
12.	Gmina:
13.	Miejscowość:
14.	Ulica:
15.	Nr budynku:
16.	Nr lokalu:
17.	Kod pocztowy:
18.	Obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA):
19.	Telefon kontaktowy:
20.	Adres e-mail:
21.	Data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie:
22.	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:
23.	Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie:
24.	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa:
25.	Rodzaj przyznanego wsparcia:
26.	Data rozpoczęcia/zakończenia udziału we wsparciu:
27.	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań : *
28.	Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu : *
29.	Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu:*
30.	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej): *
31.	Przynależność do grupy docelowej zgodnie RPO WP 2014-2020 /zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu: *
32.	Data urodzenia:
33.	Imiona rodziców/opiekunów:
34.	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej: *
35.	Migrant: *
36.	Osoba obcego pochodzenia: *
37.	Osoba z niepełnosprawnościami: *

*wpisz TAK lub NIE

Opinia wychowawcy/nauczyciela:

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study, showing the trends and patterns observed in the data. It includes several tables and figures to illustrate the findings.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the results and provides recommendations for future research. It highlights the areas that need further investigation and the potential applications of the findings.

5. The fifth part of the document is a conclusion, summarizing the key points of the study and the overall findings. It reiterates the importance of the research and the need for continued efforts in this field.

Ponadto:

- a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- b) zostałem/am poinformowana/y, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanym w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,
- c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady uczestnictwa w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa i że w pełni je akceptuję,
- d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w Projekcie określone w Regulaminie Projektu pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczane na stronie internetowej: www.somonino.pl, oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją projektu pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

POUCZENIE:

Oświadczam, że zostałem/-am pouczony/-a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

Miejscowość i data

czytelny podpis ucznia/uczennicy

czytelny podpis rodzica/opiekuna dziecka



KWESTIONARIUSZ REKRUTACYJNY

Do udziału w projekcie *pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*

Tytuł projektu:	„Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino
Nr wniosku:	RPPM.03.02.01-22-0067/15
Oś priorytetowa:	3. Edukacja
Działanie:	3.2. Edukacja ogólna
Poddziałanie:	3.2.1. Jakość edukacji ogólnej
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Ja,
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

jestem zainteresowany/a udziałem w zajęciach w Szkole Podstawowej w Egiertowie:

Zadania:	Nazwa zajęć	Postaw znak X
1. Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne i naukowo techniczne	„Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach I– III	
	„Zajęcia wyrównawcze z matematyki ” w klasach IV-VI	
2. „Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne”	„Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne)	
	„Zajęcia logopedyczne” w klasach I-III	
	„Zajęcia logopedyczne” w klasach IV-VI	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach I-III	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach IV-VI	
	„Zajęcia socjoterapeutyczne” w klasach IV-VI	
	„Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” w klasach IV-VI	
3. „Zajęcia podnoszące kompetencje przyrodnicze”	„Tropimy przyrodę” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach I-III	
	„Żywa pracownia przyrodnicza” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach IV-VI	
4. „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK”	„Zajęcia komputerowe – rozwijające” w klasach I-III	
	„Grafika komputerowa” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach IV-VI	
5. „Zajęcia podnoszące kompetencje językowe (języki obce)”	„Zajęcia z języka angielskiego – rozwijające” w klasach I-III	
	„Zajęcia z języka angielskiego – rozwijające” w klasach IV-VI	



MOJE DANE:

Lp.	Nazwa
1.	Kraj:
2.	Rodzaj uczestnika:
3.	Nazwa instytucji:
4.	Imię:
5.	Nazwisko:
6.	Pesel:
7.	Płeć:
8.	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
9.	Wykształcenie:
10.	Województwo:
11.	Powiat:
12.	Gmina:
13.	Miejscowość:
14.	Ulica:
15.	Nr budynku:
16.	Nr lokalu:
17.	Kod pocztowy:
18.	Obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA):
19.	Telefon kontaktowy:
20.	Adres e-mail:
21.	Data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie:
22.	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:
23.	Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie:
24.	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa:
25.	Rodzaj przyznanego wsparcia:
26.	Data rozpoczęcia/zakończenia udziału we wsparciu:
27.	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań : *
28.	Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu : *
29.	Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu:*
30.	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej): *
31.	Przynależność do grupy docelowej zgodnie RPO WP 2014-2020 /zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu: *
32.	Data urodzenia:
33.	Imiona rodziców/opiekunów:
34.	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej: *
35.	Migrant: *
36.	Osoba obcego pochodzenia: *
37.	Osoba z niepełnosprawnościami: *

*wpisz TAK lub NIE

Opinia wychowawcy/nauczyciela:

.....
.....

[illegible]

Ponadto:

- a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- b) zostałem/am poinformowana/y, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanym w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,
- c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady uczestnictwa w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa i że w pełni je akceptuję,
- d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w Projekcie określone w Regulaminie Projektu pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczane na stronie internetowej: www.somonino.pl oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją projektu pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino.
- f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

POUCZENIE:

Oświadczam, że zostałem/-am pouczony/-a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

Miejscowość i data

czytelny podpis ucznia/uczennicy

czytelny podpis rodzica/opiekuna dziecka



KWESTIONARIUSZ REKRUTACYJNY

Do udziału w projekcie *pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*

Tytuł projektu:	„Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino
Nr wniosku:	RPPM.03.02.01-22-0067/15
Oś priorytetowa:	3. Edukacja
Działanie:	3.2. Edukacja ogólna
Poddziałanie:	3.2.1. Jakość edukacji ogólnej
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Ja,
(imię i nazwisko ucznia/uczenicy)

jestem zainteresowany/a udziałem w zajęciach w Szkole Podstawowej w Somoninie:

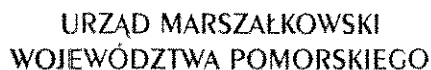
Zadania:	Nazwa zajęć	Postaw znak X
1. Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne i naukowo techniczne	„Zajęcia matematyczno – komputerowe - rozwijające” w klasach I-III	
	„Akademia młodego matematyka” (zajęcia matematyczne – rozwijające) w klasach IV-VI	
	„Liczę, dodaję i sumuję – kojarzę, myślę i rozumiem” (zajęcia wyrównawcze z matematyki) w klasach I - III	
	„Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach IV -VI	
	„Sprawne ręce” (zajęcia techniczne - rozwijające) w klasach I - III	
2. „Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne”	„Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne)	
	„Zajęcia logopedyczne” w klasach I-III	
	„Zajęcia logopedyczne” w klasach IV-VI	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach I-III	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach IV-VI	
	„Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” w klasach I - III	
3. „Zajęcia podnoszące kompetencje przyrodnicze”	„Akademia małego odkrywcy” (zajęcia przyrodnicze –rozwijające) w klasach I-III	
	„Klub młodego przyrodnika” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach IV-VI	



4. „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK”	„ICT – Inspirujące – Ciekawe – Twórcze” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach IV-VI	
5. „Zajęcia podnoszące kompetencje językowe (języki obce)”	„ENGLISH CLUB FOR CHILDREN/LKUB JĘZYKOWY MALUCHÓW” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach I-III	
	„Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego z wykorzystaniem narzędzi TIK” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach IV-VI	
	„Zajęcia z języka angielskiego – wyrównawcze” w klasach IV - VI	

MOJE DANE:

Lp.	Nazwa
1.	Kraj:
2.	Rodzaj uczestnika:
3.	Nazwa instytucji:
4.	Imię:
5.	Nazwisko:
6.	Pesel:
7.	Płeć:
8.	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
9.	Wykształcenie:
10.	Województwo:
11.	Powiat:
12.	Gmina:
13.	Miejscowość:
14.	Ulica:
15.	Nr budynku:
16.	Nr lokalu:
17.	Kod pocztowy:
18.	Obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA):
19.	Telefon kontaktowy:
20.	Adres e-mail:
21.	Data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie:
22.	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:
23.	Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie:
24.	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa:
25.	Rodzaj przyznanego wsparcia:
26.	Data rozpoczęcia/zakończenia udziału we wsparciu:
27.	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań : *
28.	Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu : *
29.	Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu:*
30.	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej): *
31.	Przynależność do grupy docelowej zgodnie RPO WP 2014-2020 /zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu: *
32.	Data urodzenia:
33.	Imiona rodziców/opiekunów:
34.	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej: *



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



35.	Migrant: *
36.	Osoba obcego pochodzenia: *
37.	Osoba z niepełnosprawnościami: *

*wpisz TAK lub NIE

Opinia wychowawcy/nauczyciela:

A blank sheet of white paper with horizontal ruling lines.

Ponadto:

- a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie pt.: „*Pełni kompetencji!*” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- b) zostałem/am poinformowana/y, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanym w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,
- c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady uczestnictwa w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa i że w pełni je akceptuję,
- d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w Projekcie określone w Regulaminie Projektu pt.: „*Pełni kompetencji!*” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczane na stronie internetowej: www.somonino.pl oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją projektu pt. „*Pełni kompetencji!*” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino.
- f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

POUCZENIE:

Oświadczam, że zostałem/-am pouczony/-a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

Miejscowość i data

czytelny podpis ucznia/uczennicy

czytelny podpis rodzica/opiekuna dziecka



KWESTIONARIUSZ REKRUTACYJNY

Do udziału w projekcie *pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*

Tytuł projektu:	„Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino
Nr wniosku:	RPPM.03.02.01-22-0067/15
Oś priorytetowa:	3. Edukacja
Działanie:	3.2. Edukacja ogólna
Poddziałanie:	3.2.1. Jakość edukacji ogólnej
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Ja,
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

jestem zainteresowany/a udziałem w zajęciach w **Szkole Podstawowej w Goręczynie:**

Zadania:	Nazwa zajęć	Postaw znak X
1. Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne i naukowo techniczne	„Matematyka w działaniu” (zajęcia matematyczne – rozwijające) w klasach I-III	
	„Szkoła Pitagorasa XXI w.” (zajęcia matematyczne – rozwijające) w klasach IV-VI	
	„Pogotowie matematyczne” (zajęcia wyrównawcze z matematyki) w klasach I - III	
	„Zajęcia wyrównawcze z matematyki” w klasach IV - VI	
	„Mały technik” (zajęcia techniczne - rozwijające) w klasach I - III	
	„Zajęcia techniczne – rozwijające” w klasach IV - VI	
2. „Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne”	„Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne)	
	„Zajęcia logopedyczne” w klasach I-III	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach I-III	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej” w klasach IV-VI	
	„Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” w klasach I - III	
	„Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne” w klasach IV - VI	
	„Akademia umysłu – uczyć się szybko i skutecznie” w klasach I - III	
	„Akademia umysłu – uczyć się szybko i skutecznie” w klasach IV - VI	



3. „Zajęcia podnoszące kompetencje przyrodnicze”	„Mały naukowiec w świecie techniki” (zajęcia przyrodnicze –rozwijające) w klasach I-III	
	„Młody obserwator przyrody” (zajęcia przyrodnicze – rozwijające) w klasach IV-VI	
4. „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK”	„Od pliku do programiku” (zajęcia komputerowe – rozwijające) w klasach IV-VI	
5. „Zajęcia podnoszące kompetencje językowe (języki obce)”	„Mówię po angielsku” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach I-III	
	„Mówię po angielsku” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające) w klasach IV-VI	
	„Zajęcia z języka angielskiego – wyrównawcze” w klasach IV - VI	

MOJE DANE:

Lp.	Nazwa
1.	Kraj:
2.	Rodzaj uczestnika:
3.	Nazwa instytucji:
4.	Imię:
5.	Nazwisko:
6.	Pesel:
7.	Płeć:
8.	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
9.	Wykształcenie:
10.	Województwo:
11.	Powiat:
12.	Gmina:
13.	Miejscowość:
14.	Ulica:
15.	Nr budynku:
16.	Nr lokalu:
17.	Kod pocztowy:
18.	Obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA):
19.	Telefon kontaktowy:
20.	Adres e-mail:
21.	Data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie:
22.	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:
23.	Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie:
24.	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa:
25.	Rodzaj przyznanego wsparcia:
26.	Data rozpoczęcia/zakończenia udziału we wsparciu:
27.	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań : *
28.	Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu : *
29.	Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu:*
30.	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej): *
31.	Przynależność do grupy docelowej zgodnie RPO WP 2014-2020 /zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu: *
32.	Data urodzenia:
33.	Imiona rodziców/opiekunów:

34.	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej: *
35.	Migrant: *
36.	Osoba obcego pochodzenia: *
37.	Osoba z niepełnosprawnościami: *

*wpisz TAK lub NIE

Opinia wychowawcy/nauczyciela:

[illegible]

Ponadto:

- a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- b) zostałem/am poinformowana/y, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanym w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,
- c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady uczestnictwa w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa i że w pełni je akceptuję,
- d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w Projekcie określone w Regulaminie Projektu pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczane na stronie internetowej: www.somonino.pl oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją projektu pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino.
- f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

POUCZENIE:

Oświadczam, że zostałem/-am pouczony/-a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

Miejscowość i data

czytelny podpis ucznia/uczennicy

czytelny podpis rodzica/opiekuna dziecka



ZAŁĄCZNIK NR 5 DO REGULAMINU

KWESTIONARIUSZ REKRUTACYJNY

Do udziału w projekcie *pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*

Tytuł projektu:	„Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino
Nr wniosku:	RPPM.03.02.01-22-0067/15
Oś priorytetowa:	3. Edukacja
Działanie:	3.2. Edukacja ogólna
Poddziałanie:	3.2.1. Jakość edukacji ogólnej
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Ja,
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

jestem zainteresowany/a udziałem w zajęciach w **Gimnazjum Publicznym w Goręczynie:**

Zadania:	Nazwa zajęć	Postaw znak X
1. Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne i naukowo techniczne	„Zajęcia matematyczne – rozwijające”	
	„Zajęcia wyrównawcze z matematyki”	
	„Szkolny technik” (zajęcia techniczne - rozwijające)	
2. „Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne”	„Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne)	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej”	
3. „Zajęcia podnoszące kompetencje przyrodnicze”	„Moja mała ojczyzna” (zajęcia z geografii – rozwijające)	
	„Zdrowa woda życia doda” (koło ekologiczne)	
	„Zajęcia z chemii – wyrównawcze”	
	„Zajęcia z fizyki – wyrównawcze”	
	„Zajęcia z biologii – wyrównawcze”	
	„Zajęcia z geografii – wyrównawcze”	
4. „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK”	„Kamera, komputer – akcja! Film produktem wykorzystania TIK” (zajęcia komputerowe – rozwijające)	
5. „Zajęcia podnoszące kompetencje językowe (języki obce)”	„Mówię po angielsku” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające)	
	„Praktyczne wykorzystanie języka niemieckiego” (zajęcia z języka niemieckiego – rozwijające)	
	„Zajęcia z języka angielskiego – wyrównawcze”	
	„Zajęcia z języka niemieckiego – wyrównawcze”	
6. „Zajęcia podnoszące inicjatywność i przedsiębiorczość”	„Szkolny Ośrodek Kariery” (zajęcia indywidualne)	



MOJE DANE:

Lp.	Nazwa
1.	Kraj:
2.	Rodzaj uczestnika:
3.	Nazwa instytucji:
4.	Imię:
5.	Nazwisko:
6.	Pesel:
7.	Płeć:
8.	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
9.	Wykształcenie:
10.	Województwo:
11.	Powiat:
12.	Gmina:
13.	Miejscowość:
14.	Ulica:
15.	Nr budynku:
16.	Nr lokalu:
17.	Kod pocztowy:
18.	Obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA):
19.	Telefon kontaktowy:
20.	Adres e-mail:
21.	Data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie:
22.	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:
23.	Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie:
24.	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa:
25.	Rodzaj przyznanego wsparcia:
26.	Data rozpoczęcia/zakończenia udziału we wsparciu:
27.	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań : *
28.	Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu : *
29.	Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu: *
30.	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej): *
31.	Przynależność do grupy docelowej zgodnie RPO WP 2014-2020 /zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu: *
32.	Data urodzenia:
33.	Imiona rodziców/opiekunów:
34.	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej: *
35.	Migrant: *
36.	Osoba obcego pochodzenia: *
37.	Osoba z niepełnosprawnościami: *

*wpisz TAK lub NIE

Opinia wychowawcy/nauczyciela:

.....
.....

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

Ponadto:

- a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- b) zostałem/am poinformowana/y, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanym w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,
- c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady uczestnictwa w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa i że w pełni je akceptuję,
- d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w Projekcie określone w Regulaminie Projektu pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczane na stronie internetowej: www.somonino.pl oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją projektu pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino.
- f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

POUCZENIE:

Oświadczam, że zostałem/-am pouczony/-a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

Miejscowość i data

czytelny podpis ucznia/uczennicy

czytelny podpis rodzica/opiekuna dziecka



ZAŁĄCZNIK NR 6 DO REGULAMINU

KWESTIONARIUSZ REKRUTACYJNY

Do udziału w projekcie *pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*

Tytuł projektu:	„Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino
Nr wniosku:	RPPM.03.02.01-22-0067/15
Oś priorytetowa:	3. Edukacja
Działanie:	3.2. Edukacja ogólna
Poddziałanie:	3.2.1. Jakość edukacji ogólnej
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Ja,
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

jestem zainteresowany/a udziałem w zajęciach w **Gimnazjum Publicznym w Somoninie**:

Zadania:	Nazwa zajęć	Postaw znak X
1. Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne i naukowo techniczne	„Akademia odkrywców” (zajęcia matematyczne – rozwijające)	
	„Zajęcia wyrównawcze z matematyki”	
	„Sprawni technicznie” (zajęcia techniczne - rozwijające)	
2. „Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne”	„Zajęcia rewalidacyjne” (indywidualne)	
	„Zajęcia z terapii pedagogicznej”	
	„Coaching – wyjście poza sferę komfortu”	
	„Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne”	
3. „Zajęcia podnoszące kompetencje przyrodnicze”	„Odkrywamy tajemnice zjawisk fizycznych” (zajęcia z fizyki – rozwijające)	
	„Chemia w życiu codziennym” (zajęcia z chemii rozwijające)	
	„Biodetektywi” (zajęcia z biologii rozwijające)	
	„Akademia odkrywców świata”	
4. „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK”	„ICT – wiem więcej, jestem super” (zajęcia komputerowe – rozwijające)	
5. „Zajęcia podnoszące kompetencje językowe (języki obce)”	„Zajęcia z języka angielskiego z planem daltońskim” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające)	
	„Zajęcia z języka angielskiego z elementami teatru” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające)	



	„Język angielski w muzyce” (zajęcia z języka angielskiego – rozwijające)	
	„Zajęcia z języka niemieckiego z elementami teatru” (zajęcia z języka niemieckiego – rozwijające)	
	„Zajęcia z języka angielskiego – wyrównawcze”	
	„Zajęcia z języka niemieckiego – wyrównawcze”	
6. „Zajęcia podnoszące inicjatywność i przedsiębiorczość”	„Młody Ekonomista – tajemnice biznesu”	

MOJE DANE:

Lp.	Nazwa
1.	Kraj:
2.	Rodzaj uczestnika:
3.	Nazwa instytucji:
4.	Imię:
5.	Nazwisko:
6.	Pesel:
7.	Płeć:
8.	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
9.	Wykształcenie:
10.	Województwo:
11.	Powiat:
12.	Gmina:
13.	Miejscowość:
14.	Ulica:
15.	Nr budynku:
16.	Nr lokalu:
17.	Kod pocztowy:
18.	Obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA):
19.	Telefon kontaktowy:
20.	Adres e-mail:
21.	Data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie:
22.	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:
23.	Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie:
24.	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa:
25.	Rodzaj przyznanego wsparcia:
26.	Data rozpoczęcia/zakończenia udziału we wsparciu:
27.	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań : *
28.	Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu ; *
29.	Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu:*
30.	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej): *
31.	Przynależność do grupy docelowej zgodnie RPO WP 2014-2020 /zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu: *
32.	Data urodzenia:
33.	Imiona rodziców/opiekunów:
34.	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej: *
35.	Migrant: *



OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż w odniesieniu do zbiorów: Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 – dane uczestników indywidualnych:

1. administratorem moich danych osobowych jest Zarząd Województwa Pomorskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, mający siedzibę przy ul. Okopowej 21/27 w Gdańsku (80-810),
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 ze zm.);
 5. Umowa Partnerstwa - dokument, zatwierdzony przez Komisję Europejską w dniu 23 maja 2014 r., wyznaczający kierunki interwencji funduszy europejskich w Polsce w latach 2014-2020 w ramach trzech polityk unijnych: Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybołówstwa;
 6. Kontrakt Terytorialny dla Województwa Pomorskiego – umowa zawarta pomiędzy Rządem Polskim a Samorządem Województwa Pomorskiego w dniu 19 grudnia 2014 r., będąca wynikiem dwustronnych negocjacji. Stanowi zobowiązanie strony rządowej i samorządowej do realizacji celów i przedsięwzięć priorytetowych, które mają istotne znaczenie zarówno dla rozwoju kraju, jaki i województwa, w perspektywie 2020 r., oraz określa sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji.



3. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, w szczególności potwierdzania kwalifikowalności wydatków, udzielania wsparcia uczestnikom Projektu, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WP 2014-2020), współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WP 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
4. moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej - Zarząd Województwa Pomorskiego z siedzibą w Gdańsku, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk beneficjentowi realizującemu Projekt – Gmina Somonino, ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino oraz podmiotom, które świadczą usługi na jego rzecz, w związku z realizacją Projektu. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WP 2014-2020;
5. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- ~~6. w terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie przekazać beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabywania kompetencji;¹~~
- ~~7. w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnić dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy;²~~
8. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA DZIECKA

¹ Wykreślić, jeśli nie dotyczy.

² Wykreślić, jeśli nie dotyczy.



OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż w odniesieniu do zbioru: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:

1. administratorem moich danych osobowych jest Minister Rozwoju pełniący funkcję Instytucji Powierzającej, mający siedzibę przy pl. Trzech Krzyży 3/5 w Warszawie (00-507);
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 3. Rozporządzenie Wykonawcze Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentem, beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 ze zm.);
 5. Porozumienie w sprawie powierzenia przetwarzania danych osobowych w ramach Centralnego systemu teleinformatycznego wspierającego realizację programów operacyjnych w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 Nr RPPM/12/2015.



3. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, w szczególności zarządzania, kontroli, audytu, ewaluacji, sprawozdawczości i raportowania w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z funduszy spójności w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
4. moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej- Zarządowi Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27 (80-810), beneficjentowi realizującemu Projekt – Gminie Somonino, ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino oraz podmiotom, które świadczą usługi na jego rzecz, w związku z realizacją Projektu. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Powierzającej, Instytucji Zarządzającej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Powierzającej, Instytucji Zarządzającej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WP 2014-2020;
5. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
6. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA DZIECKA



ZALĄCZNIK NR 9 DO REGULAMINU

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino

który jest realizowany w ramach Osi priorytetowej 3 Edukacja, Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,

Ja niżej podpisany/a

.....
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

zamieszkały/a

(adres zamieszkania)

Nr PESEL

Nazwa szkoły do której uczeń/uczennica uczęszcza:

a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie *pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*,

b) zostałem/am poinformowany/a, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanym w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,

c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady udziału w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa i że pełni je akceptuję,

d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w Projekcie określone w Regulaminie Projektu *pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*,

e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczane na stronie internetowej Gminy Somonino oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją Projektu *pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*,

f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

POUCZENIE:

Oświadczam, że zostałem/-am pouczony/-a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
Miejscowość i data

.....
czytelny podpis ucznia/uczennicy

.....
czytelny podpis rodzica/opiekuna dziecka

**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU
NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH
W TYM DANYCH WRAŻLIWYCH**

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż w odniesieniu do zbiorów: Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 – dane uczestników indywidualnych (w tym danych wrażliwych):

1. administratorem moich danych osobowych (w tym danych wrażliwych): jest Zarząd Województwa Pomorskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, mający siedzibę przy ul. Okopowej 21/27 w Gdańsku (80-810),
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych (w tym danych wrażliwych): stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe (w tym dane wrażliwe): są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 ze zm.);
 5. Umowa Partnerstwa - dokument, zatwierdzony przez Komisję Europejską w dniu 23 maja 2014 r., wyznaczający kierunki interwencji funduszy europejskich w Polsce w latach 2014-2020 w ramach trzech polityk unijnych: Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybołówstwa;
 6. Kontrakt Terytorialny dla Województwa Pomorskiego – umowa zawarta pomiędzy Rządem Polskim a Samorządem Województwa Pomorskiego w dniu 19 grudnia 2014 r., będąca wynikiem dwustronnych negocjacji. Stanowi zobowiązanie strony rządowej i samorządowej



do realizacji celów i przedsięwzięć priorytetowych, które mają istotne znaczenie zarówno dla rozwoju kraju, jaki i województwa, w perspektywie 2020 r., oraz określa sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji.

3. moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe): będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, w szczególności potwierdzania kwalifikowalności wydatków, udzielania wsparcia uczestnikom Projektu, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WP 2014-2020), współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WP 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
4. moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe): zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej - Zarząd Województwa Pomorskiego z siedzibą w Gdańsku, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk beneficjentowi realizującemu Projekt – Gmina Somonino, ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino oraz podmiotom, które świadczą usługi na jego rzecz, w związku z realizacją Projektu. Moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe): mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, lub beneficjenta. Moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe): mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, oraz beneficjenta kontrolę i audyt w ramach RPO WP 2014-2020;
5. podanie danych (w tym danych wrażliwych) jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- ~~6. w terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie przekazać beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;¹~~
- ~~7. w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnić dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy;²~~
8. mam prawo dostępu do treści swoich danych (w tym danych wrażliwych) i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA DZIECKA

¹ Wykreślić, jeśli nie dotyczy.

² Wykreślić, jeśli nie dotyczy.



**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU
NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH
W TYM DANYCH WRAŻLIWYCH**

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż w odniesieniu do zbioru: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:

1. administratorem moich danych osobowych (w tym danych wrażliwych) jest Minister Rozwoju pełniący funkcję Instytucji Powierzającej, mający siedzibę przy pl. Trzech Krzyży 3/5 w Warszawie (00-507);
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych (w tym danych wrażliwych) stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe (w tym dane wrażliwe) są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 3. Rozporządzenie Wykonawcze Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do Rozporządzenia Parlamentu europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentem, beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 ze zm.);
 5. Porozumienie w sprawie powierzenia przetwarzania danych osobowych w ramach Centralnego systemu teleinformatycznego wspierającego realizację programów operacyjnych w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 Nr RPPM/12/2015.



3. moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe) będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, w szczególności zarządzania, kontroli, audytu, ewaluacji, sprawozdawczości i raportowania w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z funduszy spójności w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
4. moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe) zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej- Zarządowi Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27 (80-810), beneficjentowi realizującemu Projekt – Gminie Somonino, ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino oraz podmiotom, które świadczą usługi na jego rzecz, w związku z realizacją Projektu. Moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe) mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Powierzającej, Instytucji Zarządzającej lub beneficjenta. Moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe) mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Powierzającej, Instytucji Zarządzającej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WP 2014-2020;
5. podanie danych (w tym danych wrażliwych) jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
6. mam prawo dostępu do treści swoich danych (w tym danych wrażliwych) i ich poprawiania.

.....
MIEJSCEWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA DZIECKA



ZAŁĄCZNIK NR 12 DO REGULAMINU

KWESTIONARIUSZ REKRUTACYJNY

Do udziału w projekcie *pt.: „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*

Tytuł projektu:	„Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino
Nr wniosku:	RPPM.03.02.01-22-0067/15
Oś priorytetowa:	3. Edukacja
Działanie:	3.2. Edukacja ogólna
Poddziałanie:	3.2.1. Jakość edukacji ogólnej
Program:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Ja,
(imię i nazwisko uczestnika projektu)

jestem zainteresowany/a udziałem we wsparciu:

Zadania:	Nazwa zajęć	Postaw znak X
7. „Zajęcia podnoszące kompetencje TIK nauczycieli”	„ Szkolenie TIK nauczycieli”	
	„Studia podyplomowe z zakresu aplikacji i usług internetowych”	
	„Studia podyplomowe z zakresu grafiki komputerowej”	
	„Szkolenie dla rad pedagogicznych – Wdrożenie lekcji odwróconych z wykorzystaniem technologii informacyjnej”	
8. „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego”	„Kurs metodyczny dla nauczyciela – nauczanie języka angielskiego poprzez zabawę”	
	„Szkolenie dla nauczyciela języka angielskiego” – szkolenie o planie daltońskim	
9. „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie innowacyjnych metod nauczania przedmiotów matematyczno – technicznych”	„Szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych”	
10. „Zajęcia podnoszące poziom umiejętności w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”	„Studia podyplomowe z integracji sensorycznej”	



MOJE DANE:

Lp.	Nazwa
1.	Kraj:
2.	Rodzaj uczestnika:
3.	Nazwa instytucji:
4.	Imię:
5.	Nazwisko:
6.	Pesel:
7.	Seria i numer dowodu osobistego:
8.	Płeć:
9.	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
10.	Wykształcenie:
11.	Województwo:
12.	Powiat:
13.	Gmina:
14.	Miejscowość:
15.	Ulica:
16.	Nr budynku:
17.	Nr lokalu:
18.	Kod pocztowy:
19.	Obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA):
20.	Telefon kontaktowy:
21.	Adres e-mail:
22.	Data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie:
23.	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:
24.	Wykonywany zawód:
25.	Miejsce pracy
26.	Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie:
27.	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa:
28.	Rodzaj przyznanego wsparcia:
29.	Data rozpoczęcia/zakończenia udziału we wsparciu:
30.	Data założenia działalności gospodarczej:
31.	Kwota przyznaných środków na założenie działalności gospodarczej:
32.	PKD założonej działalności gospodarczej:
33.	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań:*
34.	Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu:*
35.	Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu:*
36.	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej):*
37.	Przynależność do grupy docelowej zgodnie RPO WP 2014-2020 /zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu:*
38.	Numer konta bankowego:
39.	Data urodzenia:
40.	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej:*
41.	Migrant:*
42.	Osoba obcego pochodzenia:*
43.	Osoba z niepełnosprawnościami:*

*wpisz TAK lub NIE

Ponadto:

- a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie pt.: „*Pełni kompetencji!*” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- b) zostałem/am poinformowana/y, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanym w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,
- c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady uczestnictwa w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa i że w pełni je akceptuję,
- d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w Projekcie określone w Regulaminie Projektu pt.: „*Pełni kompetencji!*” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczane na stronie internetowej: www.somonino.pl oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją projektu pt. „*Pełni kompetencji!*” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino,
- f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

POUCZENIE:

Oświadczam, że zostałem/-am pouczony/-a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
Miejscowość i data

.....
czytelny podpis uczestnika projektu



OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż w odniesieniu do zbiorów: Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 – dane uczestników indywidualnych:

1. administratorem moich danych osobowych jest Zarząd Województwa Pomorskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, mający siedzibę przy ul. Okopowej 21/27 w Gdańsku (80-810),
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 ze zm.);
 5. Umowa Partnerstwa - dokument, zatwierdzony przez Komisję Europejską w dniu 23 maja 2014 r., wyznaczający kierunki interwencji funduszy europejskich w Polsce w latach 2014-2020 w ramach trzech polityk unijnych: Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybołówstwa;
 6. Kontrakt Terytorialny dla Województwa Pomorskiego – umowa zawarta pomiędzy Rządem Polskim a Samorządem Województwa Pomorskiego w dniu 19 grudnia 2014 r., będąca wynikiem dwustronnych negocjacji. Stanowi zobowiązanie strony rządowej i samorządowej do realizacji celów i przedsięwzięć priorytetowych, które mają istotne znaczenie zarówno dla rozwoju kraju, jaki i województwa, w perspektywie 2020 r., oraz określa sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji.



3. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Pełni kompetencji!”
– realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, w szczególności potwierdzania kwalifikowalności wydatków, udzielania wsparcia uczestnikom Projektu, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WP 2014-2020), współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WP 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
4. moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej - Zarząd Województwa Pomorskiego z siedzibą w Gdańsku, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk beneficjentowi realizującemu Projekt – Gmina Somonino, ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino oraz podmiotom, które świadczą usługi na jego rzecz, w związku z realizacją Projektu. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WP 2014-2020;
5. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- ~~6. w terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie prześlę beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;¹~~
- ~~7. w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy;²~~
8. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

¹ Wykreślić, jeśli nie dotyczy.

² Wykreślić, jeśli nie dotyczy.



OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż w odniesieniu do zbioru: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:

1. administratorem moich danych osobowych jest Minister Rozwoju pełniący funkcję Instytucji Powierzającej, mający siedzibę przy pl. Trzech Krzyży 3/5 w Warszawie (00-507);
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 3. Rozporządzenie Wykonawcze Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentem, beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 ze zm.);
 5. Porozumienie w sprawie powierzenia przetwarzania danych osobowych w ramach Centralnego systemu teleinformatycznego wspierającego realizację programów operacyjnych w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 Nr RPPM/12/2015.



3. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, w szczególności zarządzania, kontroli, audytu, ewaluacji, sprawozdawczości i raportowania w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z funduszy spójności w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
4. moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej Zarządowi Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27 (80-810), beneficjentowi realizującemu Projekt – Gminie Somonino, ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino oraz podmiotom, które świadczą usługi na jego rzecz, w związku z realizacją Projektu. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Powierzającej, Instytucji Zarządzającej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Powierzającej, Instytucji Zarządzającej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WP 2014-2020;
5. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
6. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

ZALĄCZNIK NR 15 DO REGULAMINU

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino

który jest realizowany w ramach osi priorytetowej 3 Edukacja, Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,

Ja niżej podpisany/a

.....
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

zamieszkały/a

(adres zamieszkania)

Nr PESEL

a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie *pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*,

b) zostałem/am poinformowana/y, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020,

c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady udziału w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa i że pełni je akceptuję,

d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w Projekcie określone w Regulaminie Projektu *pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*,

e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczane na stronie internetowej Gminy Somonino oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją Projektu *pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino*,

f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

POUCZENIE:

Oświadczam, że zostałem/-am pouczony/-a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
Miejscowość i data

.....
czytelny podpis uczestnika projektu



**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU
NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH
W TYM DANYCH WRAŻLIWYCH**

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż w odniesieniu do zbiorów: Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 – dane uczestników indywidualnych (w tym danych wrażliwych):

1. administratorem moich danych osobowych (w tym danych wrażliwych): jest Zarząd Województwa Pomorskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, mający siedzibę przy ul. Okopowej 21/27 w Gdańsku (80-810),
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych (w tym danych wrażliwych): stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe (w tym dane wrażliwe): są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 ze zm.);
 5. Umowa Partnerstwa - dokument, zatwierdzony przez Komisję Europejską w dniu 23 maja 2014 r., wyznaczający kierunki interwencji funduszy europejskich w Polsce w latach 2014-2020 w ramach trzech polityk unijnych: Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybołówstwa;
 6. Kontrakt Terytorialny dla Województwa Pomorskiego – umowa zawarta pomiędzy Rządem Polskim a Samorządem Województwa Pomorskiego w dniu 19 grudnia 2014 r., będąca wynikiem dwustronnych negocjacji. Stanowi zobowiązanie strony rządowej i samorządowej



do realizacji celów i przedsięwzięć priorytetowych, które mają istotne znaczenie zarówno dla rozwoju kraju, jaki i województwa, w perspektywie 2020 r., oraz określa sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji.

3. moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe): będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, w szczególności potwierdzania kwalifikowalności wydatków, udzielania wsparcia uczestnikom Projektu, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WP 2014-2020), współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WP 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
4. moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe): zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej - Zarząd Województwa Pomorskiego z siedzibą w Gdańsku, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk beneficjentowi realizującemu Projekt – Gmina Somonino, ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino oraz podmiotom, które świadczą usługi na jego rzecz, w związku z realizacją Projektu. Moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe): mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, lub beneficjenta. Moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe): mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, oraz beneficjenta kontrolę i audyt w ramach RPO WP 2014-2020;
5. podanie danych (w tym danych wrażliwych) jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
6. ~~w terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie przekazać beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabywania kompetencji;¹~~
7. ~~w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnić dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy;²~~
8. mam prawo dostępu do treści swoich danych (w tym danych wrażliwych) i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

¹ Wykreślić, jeśli nie dotyczy.

² Wykreślić, jeśli nie dotyczy.



**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU
NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH
W TYM DANYCH WRAŻLIWYCH**

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż w odniesieniu do zbioru: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:

1. administratorem moich danych osobowych (w tym danych wrażliwych) jest Minister Rozwoju pełniący funkcję Instytucji Powierzającej, mający siedzibę przy pl. Trzech Krzyży 3/5 w Warszawie (00-507);
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych (w tym danych wrażliwych) stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe (w tym dane wrażliwe) są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013 r.);
 3. Rozporządzenie Wykonawcze Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do Rozporządzenia Parlamentu europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentem, beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 ze zm.);
 5. Porozumienie w sprawie powierzenia przetwarzania danych osobowych w ramach Centralnego systemu teleinformatycznego wspierającego realizację programów operacyjnych w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 Nr RPPM/12/2015.



3. moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe) będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino, w szczególności zarządzania, kontroli, audytu, ewaluacji, sprawozdawczości i raportowania w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z funduszy spójności w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
4. moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe) zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej- Zarządowi Województwa Pomorskiego, ul. Okopowa 21/27 (80-810), beneficjentowi realizującemu Projekt – Gminie Somonino, ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino oraz podmiotom, które świadczą usługi na jego rzecz, w związku z realizacją Projektu. Moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe) mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Powierzającej, Instytucji Zarządzającej lub beneficjenta. Moje dane osobowe (w tym dane wrażliwe) mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Powierzającej, Instytucji Zarządzającej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WP 2014-2020;
5. podanie danych (w tym danych wrażliwych) jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
6. mam prawo dostępu do treści swoich danych (w tym danych wrażliwych) i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU



**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU
O REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE**

**„Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach
w Gminie Somonino**

Ja niżej podpisany/a.....

(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

Zamieszkały /a

(adres zamieszkania)

Oświadczam, że z dniem (data) rezygnuję z uczestnictwa w projekcie pt. „Pełni kompetencji!” – realizacja zajęć dodatkowych w szkołach w Gminie Somonino realizowanego w ramach Osi priorytetowej 3 Edukacja, Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

Przyczyną rezygnacji jest:.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
Miejscowość i data

.....
czytelny podpis ucznia/uczennicy

.....
czytelny podpis rodzica/opiekuna dziecka