



WÓJT GMINY SOMONINO  
83-314 SOMONINO  
ul. Ceynowy 21

## **Zarządzenie Nr 58/2012**

**Wójta Gminy Somonino**

**z dnia 06.07.2012 roku**

Na podstawie art. 30 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. nr 142, poz.1591 z późn. zmianami) w związku z wymogiem 3.3 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

zarządzam, co następuje:

### **§ 1**

1. Zatwierdzam Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie Nr WND – POKL.09.01.02.-22-152/11, pt. „Kompetencje kluczowe droga edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino” realizowanego w ramach priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Regulamin o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszego Zarządzenia.

### **§ 2**

Traci moc zarządzenie Nr 46/2011 Wójta Gminy Somonino z dnia 15.07.2011 r.

### **§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia

**WÓJT**  
  
mgr Marian Kryszewski



Załącznik do zarządzenia Nr 58/2012  
z dnia 06.07.2012 roku

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „KOMPETENCJE KLUCZOWE DROGĄ EDUKACYJNEJ PRZYGODY! REALIACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH DLA UCZNIÓW I UCZENNIC W GMINIE SOMONINO”

### § 1 Informacje o projekcie

1. Projekt pt.: „Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino” jest realizowany w okresie od 01.07.2011 r. do 31.12.2013 r.
2. Projekt jest realizowany w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
3. Biuro Projektu znajduje się w Urzędzie Gminy Somonino (pokój 19) ul. Ceynowy 21, 83-314 Somonino tel. 58 684 11 21. Wszelkie informacje na temat Projektu są dostępne w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej: <http://somonino.edu.pl>.
4. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic szkół podstawowych oraz gimnazjów, dla których organem prowadzącym jest Gmina Somonino.
5. W ramach projektu będą realizowane następujące moduły edukacyjne:
  - I. Moduł szkoleniowy: „Równość płci”.
  - II. Moduł: „Zajęcia wyrównawcze”.
  - III. Moduł: „Zajęcia specjalistyczne i opieka psychologiczna – pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami”.
  - IV. Moduł: „Droga do zawodowego sukcesu: poradnictwo i doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów szkół gimnazjalnych”.
  - V. Moduł: „Zajęcia dodatkowe – w drodze po kompetencje kluczowe”.
  - VI. Moduł: „Praktyka czyni mistrza – program wyjazdów studyjnych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów”.
  - VII. Moduł: „Wdrożenie systemu oceniania kształtującego w szkołach Gminy Somonino”, dotyczy kadry pedagogicznej szkół.

### § 2 Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników projektu – uczniów i uczennic oraz zasady ich uczestnictwa w projekcie pt.: „Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino” zwanego dalej „Projektem”.
2. Regulamin określa prawa i obowiązki uczestników projektu.
3. Projekt zakłada udział następujących uczestników: 1119 uczniów z placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Somonino, w tym 553 uczniów i uczennic szkoły podstawowej, oraz 566 uczniów szkół gimnazjalnych.
4. Udział uczestników w projekcie jest bezpłatny.

### § 3 Warunki uczestnictwa w projekcie uczniów

1. Uczestnikiem projektu może być uczeń i uczennica, którzy spełniają następujące kryteria:
  - uczęszczają do szkoły podstawowej lub gimnazjum, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Somonino.
2. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie po spełnieniu kryteriów określonych w § 3 pkt. 1 niniejszego regulaminu, jest złożenie w szkole do której uczeń bądź uczennica uczęszcza, lub biurze projektu kwestionariusza rekrutacyjnego (załącznik nr 1 do regulaminu) oraz oświadczenia uczestnika o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 2 do regulaminu). Dokumenty te w przypadku osoby małoletniej muszą być podpisane przez jej prawnego opiekuna/rodzica.
3. Warunki rekrutacji w poszczególnych modułach:
  - I. Moduł szkoleniowy: „Równość płci”. Rekrutacja dla wszystkich wypełniających zgłoszenie.
  1. Przeprowadzenie szkolenia dla uczniów i uczennic „Stereotypy płci i ich zwalczanie”.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



II. Moduł: „Zajęcia wyrównawcze”- wybór uczniów zostanie przeprowadzony na podstawie testu sprawdzającego wiedzę z przedmiotu, do zajęć zostaną skierowane osoby z najniższą ilością punktów.

1. W ramach zajęć wyrównawczych z przedmiotu: **matematyka** – zostanie stworzonych 17 grup w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013. Dla każdej grup zajęcia będą się odbywać po 2 godziny w tygodniu.

2. W ramach zajęć wyrównawczych z przedmiotów: **fizyka, chemia i przyroda** – zostanie stworzonych 16 grup w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013. Dla każdej grup zajęcia będą się odbywać po 2 godziny w tygodniu.

3. W ramach zajęć wyrównawczych z przedmiotu: **język angielski** – zostanie utworzone 18 grup w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013. Dla każdej grup zajęcia będą się odbywać po 1 godzinę w tygodniu.

III. Moduł: „Zajęcia specjalistyczne i opieka psychologiczna – pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami” – wybór tych uczniów zostanie dokonany na podstawie rozpoznania nauczycieli i wychowawców.

1. W ramach zajęć rewalidacyjnych dla osób niepełnosprawnych zostaną przeprowadzone zajęcia indywidualne dla 28 osób ze specjalnymi potrzebami w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013.

2. W ramach zajęć z terapii pedagogicznej dla dzieci z dysgrafią, dysleksją, trudnościami z czytaniem – zostanie wyłonionych 25 grup, którzy będą mieli 1 godzinę zajęć w tygodniu w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013.

3. W ramach zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci ze środowisk zagrożonych, z nadpobudliwością psychoruchową zostanie wyłonionych – 15 grup które będą odbywać 1 godzinę zajęć w tygodniu w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013.

IV. Moduł: „Droga do zawodowego sukcesu: poradnictwo i doradztwo edukacyjne – zawodowe dla uczniów szkół gimnazjalnych”. Rekrutacja dla wszystkich gimnazjalistów wypełniających zgłoszenie.

1. Zajęciami z rozpoznawania zasobów osobistych i kompetencji zawodowych zostaną objęte wszystkie klasy gimnazjalne. Zostanie stworzonych 12 grup. Zajęcia będą odbywać się 1 godzinę w tygodniu w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013.

2. Zajęcia z doradztwa indywidualnego z zakresie zasobów osobowych i kompetencji zawodowych odbywać się będą po 2 godziny w tygodniu, w 2 szkołach gimnazjalnych dla uczniów klasy III w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013.

3. W ramach modułu IV zostaną także zorganizowane cztery wyjazdy na targi edukacyjne – w momencie organizowania rekrutacji na wyjazdy ważna będzie kolejność zgłoszeń.

V. Moduł „Zajęcia dodatkowe – w drodze po kompetencje kluczowe”. Rekrutacja dla wszystkich wypełniających zgłoszenie, ważna kolejność zgłoszeń.

1. W ramach zajęć „Praktyczne wykorzystanie języka obcego” zostanie stworzonych 40 grup. Każda z grup będzie miała po 2 godziny zajęć w tygodniu w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013.

2. W ramach zajęć „Angielski i niemiecki na komputerze” zostanie stworzonych 12 grup, które zostaną wyłonione wśród uczniów gimnazjów. Każda z grup będzie miała po 2 godziny zajęć w tygodniu w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013.

3. W ramach zajęć „ICT a może TIK? Technologie informacyjno-komputerowe” zostanie utworzonych 40 grup które będą mieli zajęcia po 2 godziny w tygodniu w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013. Preferowany jest udział 60% dziewcząt na tych zajęciach.

4. W ramach modułu V będzie można przystąpić do egzaminu na certyfikat: **Komputerowe Prawo Jazdy – lub równoważny**. Dotyczyć to będzie jedynie osób uczęszczających do III kl. gimnazjów, dla 276 uczniów w latach 2012-2013. Będzie się liczyć kolejność zgłoszeń.

5. Na potrzeby zajęć „Młody matematyk i sprytny inżynier! Praktyczne rozwijanie kompetencji matematyczno-technicznych”. Zostanie utworzonych 20 grup, które będą uczęszczać na zajęcia 2 godziny w tygodniu w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013. Preferowane jest co najmniej 60% dziewcząt na tych zajęciach.

6. W ramach zajęć „Warsztaty teatralne: Teatr droga zwiększenia świadomości i ekspresji kulturalnej młodzieży” zostanie utworzonych 7 grup w roku szkolnym 2011/2012 oraz 3 grupy w roku szkolnym 2012/2013. Każda grupa będzie miała 18 godzin zajęć w danym roku szkolnym. Preferowany jest udział co najmniej 60% chłopców na tych zajęciach.

7. W ramach zajęć „Przedsiębiorczy gimnazjalista – przyszły biznesmen” zostanie utworzonych 8 grup, które będą one miały 1 godzinę zajęć w tygodniu w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013. Preferowane jest co najmniej 60% dziewcząt na tych zajęciach.

8. W ramach zajęć „Jak się uczyć, by umieć? Praktyczne techniki zapamiętywania i uczenia się”. Zostanie utworzone łącznie 14 grup. Zostanie przeprowadzonych 6 godzin zajęć w roku szkolnym 2011/2012 oraz w roku szkolnym 2012/2013 dla każdej z grup. Preferowany jest udział co najmniej 60% chłopców.

9. W ramach zajęć dotyczących kompetencji społeczno - obywatelskich i wrażliwości na niepełnosprawność „Akademia Aktywności Społecznej” zostanie utworzone 28 grup w roku szkolnym 2011/2012 oraz 10 grup w roku szkolnym 2012/2013 Każda grupa będzie miała 6 godzin zajęć w danym roku szkolnym.

VI. Moduł: „Praktyka czyni mistrza – program wyjazdów studyjnych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów” – wybór uczniów zostanie dokonany na podstawie zgłoszenia, ważna będzie kolejność zgłoszeń



W ramach projektu będą organizowane w latach 2012-2013 wyjazdy do:

1. Centrum Nauki Kopernik,
2. Zakładu przemysłowego – w województwie pomorskie,
3. Wizyty studyjnej na uczelni wyższej – w województwie.

VII. Moduł: „*Wdrożenie systemu oceniania kształtującego w szkołach Gminy Somonino*”, obejmuje przeszkolenie kadry pedagogicznej w 7 szkołach z zakresu oceniania kształtującego. Szkolenia- warsztaty odbędą się w szkołach w 2012 roku, w celu zwiększenia efektywności procesu dydaktycznego.

4. Szczegółowe informacje o ilości dzieci w grupach do danych zajęć będą sukcesywnie ogłaszane w trakcie naboru.

#### § 4

##### Zasady rekrutacji uczniów i uczennic

1. Proces rekrutacyjny będzie przeprowadzany od września 2011 r. do końca grudnia 2013 r. co związane jest harmonogramem realizacji projektu we wniosku o dofinansowanie, jednak ogłoszenia o rekrutacji na konkretne zajęcia będą miały termin krótszy.
2. W przypadku małej liczby zgłoszeń, decyzją Koordynatora projektu, możliwe jest przedłużenie okresu składania zgłoszeń na zajęcia.
3. Zgodnie z § 3 niniejszego regulaminu warunkiem uczestnictwa w projekcie jest złożenie kwestionariusza rekrutacyjnego, oświadczenia uczestnika o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, deklaracja uczestnictwa w przypadku zakwalifikowaniu się do projektu, a także inne warunki (preferencje) wskazane w § 3.
4. Każdorazowo informacje o terminie naboru na poszczególne zajęcia i o niezbędnych dokumentach będą się znajdowały w zakładce „Rekrutacja” na witrynie internetowej: <http://somonino.edu.pl>.

#### § 5

##### Kwalifikacja uczniów i uczennic na zajęcia

1. Weryfikacji formalnej zgłoszeń i wyboru uczniów oraz uczennic do projektu dokona pracownik administracyjno-biurowy.
2. O przyjęciu na zajęcia decydować będzie:
  - a) Moduł szkoleniowy „*Równość płci*” – wypełnienie kwestionariusza rekrutacyjnego (zgłoszenia) oraz oświadczenie uczestnika o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.
  - b) Moduł: „*Zajęcia wyrównawcze*” – obowiązkowy test sprawdzający wiedzę z przedmiotu - do grup kieruję się określoną liczbę osób z najniższą liczbą punktów.
  - c) Moduł: „*Zajęcia specjalistyczne i opieka psychologiczna – pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami*” – rekrutacja: na podstawie rozpoznania nauczycieli i wychowawców.
  - d) Moduł: „*Droga do zawodowego sukcesu: poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów szkół gimnazjalnych*” – rekrutacja: (dla uczniów szkół gimnazjalnych) - wypełnienie kwestionariusza rekrutacyjnego oraz oświadczenie uczestnika o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.
  - e) Moduł: „*Zajęcia dodatkowe – w drodze po kompetencje kluczowe*” – rekrutacja: wypełnienie zgłoszenia oraz oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla zmniejszenia nadreprezentacji, preferencje: dla zajęć dotyczących ICT, przedsiębiorczości, kompetencji matematyczno-technicznych - co najmniej 60% dziewcząt; dla zajęć dotyczących warsztatów teatralnych i technik zapamiętywania – co najmniej 60% chłopców.
3. Dla każdego typu zajęć w danej szkole powstanie lista rezerwowa. W razie rezygnacji ucznia z uczestnictwa w projekcie z przyczyn losowych np. choroba, wypadek, itp., lub notorycznego opuszczania zajęć, zostanie przyjęta do projektu osoba z listy rezerwowej.
4. Listę uczniów i uczennic, którzy zostaną przyjęci do projektu, Biuro Projektu umieści na stronie internetowej: <http://somonino.edu.pl> oraz przekaże do ich szkół.
5. Z chwilą zakwalifikowania się do projektu każdy uczestnik projektu podpisuje deklarację uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 3 do regulaminu).

#### § 6

##### Prawa i obowiązki uczniów i uczennic

1. Każdy uczeń i uczennica mają prawo do:
  - udziału jako stały uczestnik zajęciach, na które się zakwalifikował,
  - zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy.
2. Każdy uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej.
3. Ucznia zobowiązuje się do:
  - złożenia kwestionariusza rekrutacyjnego oraz oświadczenie uczestnika o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, deklaracji uczestnictwa w projekcie i



- bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w zajęciach.
- 4. W przypadku braku możliwości wywiązania się przez ucznia z realizacji udziału w programie uczestnik projektu jest zobowiązany poinformować o tym koordynatora projektu.

## **§ 7**

### **Postanowienia końcowe**

1. Treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej: <http://somonino.edu.pl>.
2. Każdy wnioskodawca składając zgłoszenie, akceptuje i wyraża zgodę na postanowienia niniejszego regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy kodeksu cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa.
4. Zakwalifikowani uczniowie zobowiązują się do uczestnictwa w projekcie zgodnie z harmonogramem zajęć. Uczestnicy będą uzupełniać wiedzę z danego przedmiotu wykorzystując materiały edukacyjne i pomoce dydaktyczne otrzymane w ramach realizacji projektu.
5. Liczebność grup i ilość dzieci w grupach może ulec zmianie po uzyskaniu akceptacji koordynatora projektu oraz Instytucji Pośredniczącej.
6. Liczebność godzin odbywających się w tygodniu zajęć może ulec zmianie po uzyskaniu akceptacji koordynatora projektu oraz Instytucji Pośredniczącej.
7. Regulamin wprowadza się w życie Zarządzeniem Wójta.

**GMINA SOMONINO**  
ul. Ceynowy 21  
83-314 SOMONINO  
NIP 589-10-31-191

**WÓJT**  
  
mgr Marian Kryszewski

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU



## KWESTIONARIUSZ REKRUTACYJNY

*pt.: „Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w gminie Somonino”,*

który jest realizowany w ramach priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Ja, .....  
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

jestem zainteresowany udziałem w zajęciach:

| Moduły                                                                                                                 | Nazwa zajęć                                                                                                                    | Postaw znak X |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>I. „Równość Płci”</b>                                                                                               | 1. Stereotypy płci i ich zwalczanie                                                                                            |               |
| <b>II. „Zajęcia wyrównawcze”</b>                                                                                       | 1. Matematyka                                                                                                                  |               |
|                                                                                                                        | 2. Fizyka                                                                                                                      |               |
|                                                                                                                        | 3. Chemia                                                                                                                      |               |
|                                                                                                                        | 4. Przyroda (kl. IV-VI)                                                                                                        |               |
|                                                                                                                        | 5. J. Angielski                                                                                                                |               |
| <b>III. Zajęcia specjalistyczne i opieka psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami”</b>        | 1. Zajęcia rewalidacyjne dla osób niepełnosprawnych (zajęcia indywidualne)                                                     |               |
|                                                                                                                        | 2. Zajęcia z terapii pedagogicznej dla dzieci z dysgrafią, dysleksją, trudności z czytaniem                                    |               |
|                                                                                                                        | 3. Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci ze środowisk zagrożonych, z nadpobudliwością psychoruchową                            |               |
| <b>IV. „ Droga do zawodowego sukcesu: poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów szkół gimnazjalnych”</b> | 1. Zajęcia z rozpoznawania zasobów osobistych i kompetencji zawodowych-<br><b>zajęcia tylko dla klas gimnazjalnych</b>         |               |
|                                                                                                                        | 2. Doradztwo indywidualne w zakresie zasobów osobistych i kompetencji zawodowych - <b>zajęcia tylko dla klas gimnazjalnych</b> |               |
|                                                                                                                        | 3. Wyjazdy na targi edukacyjne - <b>zajęcia tylko dla klas gimnazjalnych</b>                                                   |               |
| <b>V. „Zajęcia dodatkowe w drodze po kompetencje kluczowe”</b>                                                         | 1. Praktyczne wykorzystanie języka obcego – j. angielski                                                                       |               |
|                                                                                                                        | 2. Praktyczne wykorzystanie języka obcego – j. niemiecki                                                                       |               |
|                                                                                                                        | 3. Angielski na komputerze                                                                                                     |               |
|                                                                                                                        | 4. Niemiecki na komputerze                                                                                                     |               |
|                                                                                                                        | 5. ICT a może TIK ? technologie informacyjno - komputerowe                                                                     |               |
|                                                                                                                        | 6. Młody matematyk i sprytny inżynier- praktyczne rozwijanie kompetencji matematyczno - technicznych                           |               |
|                                                                                                                        | 7. Warsztaty teatralne: teatr drogą zwiększenia świadomości i ekspresji kulturalnej młodzieży                                  |               |
|                                                                                                                        | 8. Przedsiębiorczy gimnazjalista - przyszły biznesmen                                                                          |               |
|                                                                                                                        | 9. Jak się uczyć by umieć? Praktyczne techniki zapamiętywania i uczenia się                                                    |               |
|                                                                                                                        | 10. Akademia aktywności społecznej                                                                                             |               |



|                                     |                                                               |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| <b>VI. „Praktyka czyni mistrza”</b> | 1. Wyjazdy do Centrum Nauki Kopernik                          |  |
|                                     | 2. Wyjazdy do zakładu przemysłowego - województwo pomorskie   |  |
|                                     | 3. Wizyty studyjne na uczelnie wyższe - województwo pomorskie |  |

**MOJE DANE:**

|                        | Lp | Nazwa                                                             |
|------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Dane uczestnika</b> | 1  | Imię (imiona):                                                    |
|                        | 2  | Nazwisko:                                                         |
|                        | 3  | Płeć:                                                             |
|                        | 4  | Wiek w chwili przystępowania do projektu:                         |
|                        | 5  | PESEL:                                                            |
|                        | 6  | Wykształcenie:                                                    |
| <b>Dane kontaktowe</b> | 7  | Ulica:                                                            |
|                        | 8  | Nr domu:                                                          |
|                        | 9  | Nr lokalu:                                                        |
|                        | 10 | Miejscowość:                                                      |
|                        | 11 | Obszar:                                                           |
|                        | 12 | Kod pocztowy:                                                     |
|                        | 13 | Województwo:                                                      |
|                        | 14 | Powiat:                                                           |
|                        | 15 | Telefon stacjonarny:                                              |
|                        | 16 | Telefon komórkowy:                                                |
|                        | 17 | Adres poczty elektronicznej (e-mail):                             |
| <b>Dane dodatkowe</b>  | 18 | Nazwa szkoły do której uczeń uczęszcza:                           |
|                        | 19 | Opinia nauczyciela lub wychowawcy (dotyczy tylko modułu II i III) |

Ponadto:

a) dobrowolnie deklaruje swój udział w projekcie pt.: **„Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino”**,

b) zostałem/am poinformowana/y, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach działania 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013,

c) oświadczam, że są mi znane warunki i zasady uczestnictwa w Projekcie określone w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa, w pełni je akceptuję,

d) oświadczam, że spełniam kryteria uprawniające mnie do udziału w projekcie określone w Regulaminie Projektu „Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino” i kwestionariuszu rekrutacyjnym,

e) wyrażam zgodę na udostępnienie i wykorzystanie mojego wizerunku do zdjęć, które będą zamieszczone na stronie internetowej projektu oraz wykorzystywane w publikacjach związanych z promocją projektu



pt. „Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino”,

f) wyrażam zgodę na poddanie się badaniom ewaluacyjnym (ankiety) w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu,

Zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy i niniejszym oświadczam, że dane zawarte w „Deklaracji uczestnictwa w Projekcie” są zgodne z prawdą i stanem faktycznym.

.....  
Miejscowość i data

.....  
czytelny podpis ucznia/uczennicy

.....  
czytelny podpis rodzica/opiekuna dziecka



ZAŁACZNIK NR 2 DO REGULAMINU

## **OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH**

W związku z przystąpieniem do Projektu pt.: „Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z siedzibą w Warszawie, ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa;
- 2) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu pt.: „Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 3) moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu pt.: „Kompetencje kluczowe drogą edukacyjnej przygody! Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów i uczennic w Gminie Somonino”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu;
- 5) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....  
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....  
CZYTELNY PODPIS RODZICA / OPIEKUNA DZIECKA

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego